



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium Antona Bernoláka
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Školská jedáleň, Ul.Mieru 307/23, 029 01 Námestovo, Jazyková škola, Ul.Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>Adresa školy:</b>	Ul. Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>Telefónne čísla školy:</b>	043/413 63 09
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0901 742 848
<b>Faxové čísla školy:</b>	
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="https://www.gabnam.edu.sk">https://www.gabnam.edu.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:gymnosekret@vuczilina.sk">gymnosekret@vuczilina.sk</a>
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:peter.kulha@stonline.sk">peter.kulha@stonline.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Ul.Mieru 307/23, 029 01 Námestovo, Jazyková škola, Ul.Mieru 307/23,029 01 Námestovo
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Peter Kul'ha, Mgr.
Zástupca pre ...	František Glomba, Mgr.
Zástupca pre ...	Michal Kompan, Ing.
Zástupca pre ...	Florián Pilarčík, PhDr.
Zástupca pre ...	Ľubomír Jaššo, PhDr.
Výchovný poradca	Eva Ferancová, Mgr.
Koordinátor prevencie	Radoslava Tomovčíková, RNDr.
Školský psychológ	Lenka Balušiková, Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	Štefan Bojnák, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: RNDr.Marián Melišik	Zástupca pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Alena Čerňanská	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
3.	Ing. Katarína Jakubíková	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
4.	Ing. Albín Maslaňák	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
5.	Igor Janckulík	Zástupca VÚC-zriaďovateľ
6.	Vladimír Ratica	Zástupca rodičov
7.	Ing. Monika Novotná	Zástupca rodičov
8.	Tibor Tomovčík	Zástupca rodičov
9.	Mgr. Štefan Bojnák	Zástupca pedagogických zamestnancov
10.	Ľuboš Čagala	Zástupca nepedagogických zamestnancov
11.	Pavol Kviatok	Zástupca študentov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		30.03.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Rada rodičov školy
- Pedagogická rada

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015			Stav k 31. 08. 2016						
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	6	184	/	2	/	6	186	1	2	/
	2. ročník	6	204	/	/	/	6	204	/	/	/
	3. ročník	6	199	2	/	/	6	199	2	/	/
	4. ročník	6	187	/	2	/	6	187	/	2	/
	5. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	6. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
	2. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Externé a kombinované štúdium		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
Spolu:		24	774	2	4	/	24	776	3	4	/

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	25	/	/	/	1	21	/	/	/
2. ročník - sekunda	1	29	/	/	/	1	29	/	/	/
3. ročník - tercia	1	25	/	/	1	1	26	/	/	1
4. ročník - kvarta	1	31	/	/	/	1	31	/	/	/
5. ročník - kvinta	1	32	/	/	/	1	32	/	/	/
6. ročník - sexta	1	18	/	/	/	1	18	/	/	/
7. ročník - septima	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
8. ročník - oktáva	1	30	/	/	/	1	30	/	/	/
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>	<b>190</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>187</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasočne		úplne		čiasočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	1	/	/	1	1	/	/
2. ročník	3	1	/	/	3	1	/	/
3. ročník	0	8	/	/	0	7	/	/
4. ročník	0	2	/	/	0	2	/	/
5. ročník	/	/	/	/	/	/	/	/
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>16</b>		<b>/</b>		<b>15</b>		<b>/</b>	

### 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasočne		úplne		čiasočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima	/	/	/	/	/	/	/	/
2. ročník - sekunda	/	1	/	/	/	1	/	/
3. ročník - tercia	/	/	/	/	/	/	/	/
4. ročník - kvarta	/	1	/	/	/	1	/	/
5. ročník - kvinta	/	/	/	/	/	/	/	/
6. ročník - sexta	1	1	/	/	1	1	/	/
7. ročník - septima	/	/	/	/	/	/	/	/
8. ročník - oktáva	/	1	/	/	/	1	/	/
<b>Spolu:</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>5</b>		<b>/</b>		<b>5</b>		<b>/</b>	

### 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	Gymnázium	1	26	ISCED 3A	8 rokov	46		26
7902 J	Gymnázium	6	180	ISCED 3A	4 roky	186	254	180

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		966	X	964	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	397	41,10	428	44,40
	prospeli s priemerom 1,00	59	6,1	85	8,82
	prospeli veľmi dobre	378	39,13	359	37,24
	prospeli	180	18,63	176	18,26
	neprospeli	9	0,93	0	0
	neklasifikovaní	2	0,21	1	0,10
	celkový prospech za školu	1,64	X	1,61	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	966	100	964	100
	uspokojivé	0	0	0	0
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	39092	X	52153	X
	počet ospravedlnených hodín	39070	99,94	52117	99,93
	počet neospravedlnených hodín	22	0,06	36	0,07

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,64	1,81	1,72	1,72			1,72
ANJ	Anglický jazyk	2,00	2,01	1,98	1,94			1,98
FRJ	Francúzsky jazyk	1,78	1,60	1,78	1,99			1,79
NEJ	Nemecký jazyk	1,64	1,88	1,96	1,92			1,85
RUJ	Ruský jazyk	2,09	1,84	1,95	1,90			1,95
DEJ	Dejepis	1,69	1,88	1,44				1,67
OBN	Občianska náuka	1,62	1,38	1,69				1,56
MAT	Matematika	2,11	2,01	2,13				2,08
INF	Informatika	1,11	1,30	1,34				1,25
FYZ	Fyzika	2,22	2,14	2,16				2,17
CHE	Chémia	1,94	1,96	1,77				1,89
BIO	Biológia	1,79	1,61	1,66				1,69
GEG	Geografia	1,49	1,39					1,44
NBV	Náboženská výchova	1,00	1,01					1,01
TEV	Telesná a športová výchova	1,02	1,01	1,00	1,00			1,01
UKL	Umenie a kultúra	1,01	1,01	1,00				1,01
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				1,93			1,93
RFJ	Rozšírený francúzsky jazyk				1,00			1,00
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk				2,17			2,17
RRJ	Rozšírený ruský jazyk				2,03			2,03
RDJ	Rozširujúci dejepis				1,79			1,79
RON	Rozširujúca občianska náuka				2,15			2,15
RZM	Rozširujúca matematika				2,02			2,02
ROI	Rozširujúca informatika				1,92			1,92
ROF	Rozširujúca fyzika				1,51			1,51
RZH	Rozširujúca chémia				1,72			1,72
RZB	Rozširujúca biológia				1,55			1,55
ROG	Rozširujúca geografia				1,53			1,53
RPU	Rozšírený predmet umenie a kultúra				1,00			1,00
<b>Spolu:</b>		<b>1,63</b>	<b>1,61</b>	<b>1,68</b>	<b>1,73</b>			<b>1,67</b>

### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,62	1,69	2,00	1,39	1,16	1,47		1,87	1,60
ANJ	Anglický jazyk	1,29	1,28	2,12	1,74	1,61	1,94		1,87	1,69
FRJ	Francúzsky jazyk			2,07		1,79	2,61		2,20	2,17
NEJ	Nemecký jazyk	1,29	1,90	2,00	1,56	1,65			1,80	1,70
DEJ	Dejepis	1,33	1,38	2,00	1,84	1,58	1,39			1,59
OBN	Občianska náuka	1,38	1,56	1,50	1,55	1,39	1,84			1,54
MAT	Matematika	1,19	1,83	2,23	2,06	1,90	2,00			1,87
INF	Informatika	1,00	1,00	1,15	1,10	1,00	1,50			1,13
FYZ	Fyzika	1,33	1,45	2,08	1,42	1,58	2,22			1,68
CHE	Chémia	1,19	1,17	1,69	1,71	1,55	2,22			1,59
BIO	Biológia	1,24	1,55	1,58	1,52	1,39	1,39			1,45
GEG	Geografia	1,43	1,41	1,58	1,29	1,16	1,32			1,37
NBV	Náboženská výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			1,00
UKL	Umenie a kultúra					1,00	1,00			1,00
HUV	Hudobná výchova	1,00	1,00							1,00
VYV	Výtvarná výchova	1,00	1,00							1,00
VYU	Výchova umením			1,00	1,00					1,00
TEC	Technika		1,00	1,00						1,00
TEV	Telesná a športová výchova	1,05	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,01
RAJ	Rozšírený anglický jazyk								1,62	1,62

RFJ	Rozšírený francúzsky jazyk								1,00	1,00
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk								1,80	1,80
RDJ	Rozširujúci dejepis								1,67	1,67
RNS	Rozširujúca občianska náuka								1,67	2,00
RZM	Rozširujúca matematika								2,00	1,91
ROI	Rozširujúca informatika								1,91	1,25
ROF	Rozširujúca fyzika								1,25	1,33
RZH	Rozširujúca chémia								1,33	2,60
RZB	Rozširujúca biológia								2,60	2,00
ROG	Rozširujúca geografia								2,00	1,67
RPU	Rozšírený predmet umenie a kultúra									
<b>Spolu:</b>		<b>1,22</b>	<b>1,33</b>	<b>1,63</b>	<b>1,44</b>	<b>1,39</b>	<b>1,64</b>		<b>1,73</b>	<b>1,51</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		218	71,54 %
Anglický jazyk	B2	200	63,14 %
Nemecký jazyk	B2	2	45,45 %
Francúzsky jazyk	B2	1	75,8 %
Ruský jazyk	B2	15	47,78 %
Matematika		74	70,14 %

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		218	84,84 %
Anglický jazyk	B2	200	78,3 %
Nemecký jazyk	B2	2	65,0 %
Francúzsky jazyk	B2	1	90,0 %
Ruský jazyk	B2	15	76,33 %

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1		
	B2	202	1,46
Biológia		94	1,24
Dejepis		19	1,16
Francúzsky jazyk	B1	1	1,00
	B2	8	1,00
Fyzika		25	1,08
Geografia		23	1,30
Chémia		79	1,27
Informatika		22	1,36
Matematika		74	1,31
Nemecký jazyk	B1		
	B2	16	1,56
Občianska náuka		75	1,29
Ruský jazyk	B1		
	B2	25	1,40
Slovenský jazyk a literatúra		218	1,16
Umenie a kultúra		9	1,00

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A
79025	Gymnázium	DŠ	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	41		
Muži	27		
Spolu (kontrolný súčet):	68		
Kvalifikovanosť v %:	100 %		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	7	
	do 40 rokov	30	
	do 50 rokov	18	
	do 60 rokov	13	
	nad 60 rokov dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	68		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	12	
Muži	1	
Spolu (kontrolný súčet):	13	
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	5
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	4
	nad 60 rokov dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	13	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	1	MPC
	muži		
do 50 rokov	ženy		
	muži		
do 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	1		

## 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH



## VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100%
2.	Prvý cudzí jazyk	100%
3.	Druhý cudzí jazyk	100%
4.	Matematika	100%
5.	Informatika	93%
6.	Fyzika	100%
7.	Chémia	100%
8.	Biológia	100%
9.	Dejepis	100%
10.	Geografia	100%
11.	Občianska náuka	100%
12.	Etická výchova	100%
13.	Náboženská výchova/náboženstvo	100%
14.	Umenie a kultúra	100%
15.	Telesná a športová výchova/športová príprava	100%
16.	Technika	100%
17.	Výtvarná výchova	100%
18.	Hudobná výchova	100%
19.	Výchova umením	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,7%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:
- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:
- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

### **Správa o výchovnom poradenstve za školský rok 2015/2016**

V činnosti sme uplatňovali tvorivo-humanistický model výchovy, v centre pozornosti ktorého boli potreby a záujmy žiaka v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.

#### **Primárnym cieľom výchovného poradenstva bolo :**

*a/ vytvárať komplexné podmienky pre zdravý, sociálny a kultúrny vývin žiakov a predchádzať výchovno-vzdelávacím problémom*

Na plnení tohto cieľa sa podieľali všetci vyučujúci, ktorí v súlade so ŠkVP zaradili do vyučovania prierezové témy (ochrana života a zdravia, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, multikultúrna výchova, mediálna výchova)

V mimovyučovacích aktivitách sme sa zamerali na prevenciu sociálno-patologických javov.

Plnenie tohto cieľa zabezpečovali koordinátori:

environmentálnu výchovu RNDr. Marián Melišík

drogovú prevenciu RNDr. Radoslava Tomovčíková,

dopravnú výchovu PaedDr. Marek Bryja

kariérne poradenstvo Mgr. Štefan Bojnák

Formou vývesky, triednych učiteľov a elektronickej pošty sme informovali žiakov školy o všetkých aktivitách CPPPAPNO a besedách, dňoch otvorených dverí a besedách, ktoré nám ponúkli vysoké školy.

V spolupráci s kariérom poradcem a školským psychológom sme sa snažili radiť žiakom pri profesijnej orientácii a pomáhať im primerane sa začleniť do ďalšieho štúdia alebo pracovného pomeru.

Poskytli sme informácie študentom o *Národných porovnávacích skúškach*. Študenti prejavili záujem a zúčastnili sa bezplatného testovania všeobecných predpokladov SCIO.

Pre študentov maturitných ročníkov sme poskytovali informácie o vysokoškolskom štúdiu formou individuálnych konzultácií vývesiek, násteniek, elektronickej pošty a besied so zástupcami vysokých škôl.

So žiakmi maturitných ročníkov sme individuálne vypisovali prihlášky na vysoké školy a prostredníctvom školy sme ich aj odosielali. Žiaci využili aj právo odosielať prihlášky individuálne, škola preto v tomto školskom roku nemá reálne údaje odoslania prihlášok žiakov našej školy.

### **Odoslané prihlášky na vysoké školy v školskom roku 2015/2016**

<b>FAKULTA / VYSOKÁ ŠKOLA</b>	<b>Počet odoslaných prihlášok</b>	<b>Prijatí žiaci</b>
Fakulta architektúry STU Bratislava	6	
Fakulta elektrotechniky a informatiky STU BA	6	
F chemickej a potravinárskej technológie STU BA	11	
VŠ výtvarných umení Bratislava	1	
Fakulta dramatických umení AU B. Bystrica	2	
Farmaceutická fakulta UK Bratislava	9	
Filozofická fakulta UK Bratislava	15	
Lekárska fakulta UK Bratislava	12	
Jesseniova lekárska fakulta UK Martin	18	
Fakulta matematiky, fyziky a informatiky UK	9	
Právnická fakulta UK Bratislava	2	
Pedagogická fakulta UK	15	
Fakulta telesnej výchovy a športu UK	2	
Prírodovedecká fakulta UK Bratislava	14	
Akadémia médií Bratislava	1	
Prírodovedecká fakulta Košice	2	
Fak.sociálnych a ekonom. vzťahov UK Bratislava	1	
Filozofická fakulta TU Trnava	2	
Pedagogická fakulta TU Trnava	4	
Právnická fakulta TU Trnava	1	
Fak. zdravotníctva a soc. práce TU Trnava	1	
Lekárska fakulta SZU Bratislava	4	

Fakulta zdravotníctva SZU v Banskej Bystrici	6	
Fakulta ošetrovateľstva SZU	1	
Fakulta masmediálnej komunikácie UCM Trnava	2	
Filozofická fakulta UKF Nitra	2	
Pedagogická fakulta UMF Nitra	4	
Fakulta prírodných vied UKF Nitra	1	
Akadémia ozbrojených síl Liptovský Mikuláš	1	
Akadémia policajného zboru Bratislava	8	
Ekonomická fakulta UMB Banská Bystrica	2	
Pedagogická fakulta UMB Banská Bystrica	9	
Právnická fakulta UMB Banská Bystrica	1	
Filozofická fakulta UMB	4	
Fakulta prírodných vied UMB Banská Bystrica	1	
Univerzita veterinárskeho lekárstva Košice	1	
Pedagogická fakulta KU Ružomberok	4	
Fakulta zdravotníctva KU Ružomberok	2	
VŠZ sv. Alžbety fakulta zdravotníctva Bratislava	2	
F práva Janka Jesenského VŠD	1	
Filozofická fakulta UCM Trnava	2	
Ekonomická univerzita Bratislava	19	
Strojnícka fakulta STUBA	1	
F riadenia ŽU Žilina	1	
Lekárska UPJŠ Košice 4	1	
F Filozofická PU Prešov	2	
F výrobných technológií PU	1	
Stavebná STU Bratislava	3	
Elektrotechnická ŽU Žilina	10	
PEDAS Zilina	1	
Stavebná ŽU Žilina	1	
Strojnícka ŽU Žilina	1	
Riadenia ŽU Žilina	1	

### Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora prevencie kriminality a sociálno-patologických javov za školský rok 2015/2016

V priebehu školského roka 2015/2016 sa našej škole uskutočnilo niekoľko akcií, zameraných na prevenciu kriminality a sociálnopatologických javov v spoločnosti.

V súlade s pedagogickými stratégiami školy sa od 1.9.2015 na Gymnázium Antona Bernoláka v Námestove realizuje koncepcia kariérneho poradenstva pre všetkých žiakov gymnázia. V termíne 2. - 10. 9.2015 prebiehali aktivity nazvané súhrne ako „Týždeň rozvoja kariérnych a sociálno-komunikačných kompetencií.“

Všetky aktivity boli dôsledne naplánované a realizované v súlade s týmito pedagogickými dokumentmi:

Školský vzdelávací program (ŠkVP),

Prierezové témy:

- **enviromentálna výchova** – turistické vychádzky, výstupy Babia hora, Pil'sko, Roháče,
- **ochrana života a zdravia** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia, preventívne aktivity v rámci prevencie kriminality a sociálnopatologických javov
- **osobnostný a sociálny rozvoj** - aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, Mensa – aktivity, CPPPaP Námestovo, ÚPSVaR – EURES,
- **mediálna výchova** – tvorba videovizitky,
- **dopravná výchova** – športové aktivity, turistické vychádzky, účelové cvičenia,
- **tvorba projektu a prezentačné zručnosti** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne, poradenstvo,
- **finančná gramotnosť** – aktivity s triednym učiteľom zamerané na kariérne poradenstvo, ÚPSVaR – EURES.

Realizáciu všetkých aktivít zabezpečujú interní zamestnanci gymnázia:

- kariérny poradca,
- výchovný poradca,
- koordinátor prevencie kriminality a sociálno-patologických javov,
- školský psychológ,
- špeciálny pedagóg,
- triedni učitelia,
- ostatní pedagogickí zamestnanci podľa potreby a okolností.

Niektoré vybrané aktivity boli realizované externými inštitúciami a organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /CPPPaP/ Námestovo,
- Mensa,
- ÚPSVaR - EURES,
- predstavitelia študijných oddelení niektorých fakúlt univerzít zo Slovenska aj zahraničia (ČR, PLR),
- absolventi Gymnázia Antona Bernoláka Námestovo.
- Z – Návrat Bobrov – resocializačné zariadenie

V rámci spolupráce s Policajným zborom boli významnou formou primárnej a zároveň sekundárnej prevencie stretnutia s npor. Mgr. Tiborom Šándorom, ktorý nielen v teoretickej, ale aj praktickej rovine ovláda problematiku závislostí, rasizmu, prejavov intolerancie, obchodovania s ľuďmi a najmä aspekty trestno-právnej zodpovednosti mladých ľudí. V priebehu školského roka boli realizované stretnutia so študentmi 3. ročníka na tému **Obchodovanie s ľuďmi** a so študentmi 1. ročníka na tému **Závislosti, kyberšikana a trestno-právna zodpovednosť mládeže**.

Pracovníci Centra pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Námestove nám pomáhajú v najmä v oblasti odborných seminárov a prednášok pre študentov a učiteľov na témy závislostí a patopsychológie. Mnohé triedne kolektívy sa zapojili do skupinových programov a aktivít zameraných na riešenie problémov v triednom kolektíve, na problémy s učením, šikanovaním a pod. V školskom roku 2015/2016 sa stretnutí s odborníkmi zúčastnili triedy podľa uváženia triedneho učiteľa a po dohode s pracovníkmi CPPPaP v Námestove.

V spolupráci so školskou psychologičkou Mgr. Annou Moravovou boli pripravené propagačné materiály o jej činnosti na škole pre triednych učiteľov a študentov. Zároveň bola pravidelne aktualizovaná nástenka venovaná prevencii kriminality a sociálnym patológiám mladých ľudí.

Medzi akcie, ktoré upútajú mladých ľudí, patria stretnutia s hudobníkmi, ktorí v rámci výchovných koncertov rozospievajú a roztancujú takmer celú školu. Koncert známej hudobnej skupiny bol zorganizovaný v novembri pri príležitosti Dňa študentov.

Stretnutie s riaditeľom resocializačného zariadenia Z – Návrat Bobrov PhDr. Marcelom Zemančíkom a jeho klientmi je spôsobom, ako pobyt klientov v centre predstavuje pre klientov formu liečby závislostí od

legálnych a nelegálnych návykových látok a formou terapie je aj stretnutie so študentmi. Klienti porozprávajú svoj životný príbeh a študenti majú možnosť pýtať sa na všetko, čo ich zaujíma. Je to tiež spôsob, ako ich donútiť rozmýšľať o svete okolo seba aj v inej, menej lákavej rovine – všeličo chceme skúsiť, ale nikto sa nechce stať závislým. Pri tomto stretnutí majú možnosť presvedčiť sa, že sa to môže stať naozaj hocikomu. Stretnutie s pracovníkmi resocializačného zariadenia Z – Návrat sa uskutočnilo v septembri 2015 a v júni 2016. Zúčastnili sa ho vybrané triedne kolektívy podľa rozhodnutia triedneho učiteľa.

Už niekoľko rokov naša škola organizuje študentské výmenné pobyty, založené na princípoch bilaterálnej spolupráce medzi európskymi krajinami. Frankofónnych a prevažne anglofónnych projektov sa už zúčastnilo niekoľko generácií študentov. Tieto výmenné pobyty sú bohatým zdrojom skúseností a možností spoznať ľudí inej farby pleti, vierovyznania, ich kultúru, jazyk, tradície, ale zároveň predstavujú aj spôsob propagácie a reprezentácie našej krajiny medzi mladými ľuďmi v rámci Európy. V školskom roku 2015/2016 boli realizované rovesnícke výmenné pobyty so študentmi s Macedónska a Holandska.

Počas školského roka prebiehali na škole mnohé sprievodné aktivity podporujúce zdravie a zdravý životný štýl:

18. november – Medzinárodný deň bez fajčenia

17. november **Študentská kvapka krvi** pri príležitosti sviatku

**1. december Svetový deň proti AIDS (WHO)**, kampaň **Červené stužky**

10. máj – **Svetový deň pohybom ku zdraviu**

31. máj – **Svetový deň bez tabaku**

14. jún – **Svetový deň darcov krvi**

26. 6. – **Medzinárodný deň boja proti drogovej závislosti a nezákonnému obchodovaniu s drogami**

V rámci primárnej prevencie škola poskytuje študentom dostatok príležitostí na realizáciu mimoškolských aktivít. Jednou z nich je možnosť zapojiť sa do celoškolskej súťaže ZUČ – Záujmová umelecká činnosť, ktorá sa na našej škole už niekoľko rokov teší veľkej popularite žiakov. Žiaci a triedne kolektívy súťažajú v priebehu dvoch týždňov v rôznych kategóriách –spev, kresba, tanec, kresba, literárna tvorba, divadlo, tvorba internetovej stránky a pod.

Triedni učitelia majú v priebehu školského roka k dispozícii materiály zamerané na skupinové aktivity prípadne prieskum drogovej situácie v triede. Materiály sú súčasťou niektorých projektov ako Viete, že ..., Cesta k emocionálnej zrelosti a pod. Podporné materiály sú k dispozícii prostredníctvom koordinátora prevencie, výchovného poradcu alebo školského psychológa.

V rámci koncepcie kariérneho poradenstva bola pedagógmi školy v spolupráci s odborníkmi vytvorená Metodická príručka. Školské kariérne poradenstvo je zamerané na voľbu vzdelávacej a profesijnej dráhy, na voľbu prvého zamestnania, zmenu zamestnania, na online služby zamerané na poskytovanie informácií o povolaniach a možnostiach zamestnania. Má pomôcť žiakom ujasniť si ciele vlastnej kariéry a porozumieť svetu práce. Obsah brožúry prináša návod pre pedagógov, ktorí chcú pomôcť svojim študentom zorientovať sa v ich

budúcich študijných i profesijných plánoch.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimedialne prezentácie:

Škola sa snaží predstavovať v modernej forme – aj formou multimedialných prezentácií. Školská hymna má spracovaný videoklip a je umiestnený stránke školy aj na prehliadači You Tube. Každoročne škola organizuje podujatie „Škola sa baví“ – kde sa prezentujú študenti a pedagógovia aj na verejnosti aj za použitia multimedialných prezentácií – spev, zbor, školská kapela, videoklipy a filmy zo života školy pripravené študentmi školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca s rodičmi predstavuje dôležitý prvok, pretože škola má zriadený Bernolákov gymnaziálny fond, prostredníctvom ktorého rodičia môžu prispievať na účel podpory a rozvoja talentov a rôznych aktivít študentov. Okrem toho pri škole existuje ZRPŠ, s ktorým škola aktívne spolupracuje.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Každoročne pri príležitosti výročia narodenia Antona Bernoláka škola organizuje podujatie „Škola sa baví“ . Podujatie je určené pre širokú verejnosť, rodičov a študentov školy: Cieľom podujatia je predstaviť rôzne aktivity školy, život na škole a ponúknuť možnosť študentom predstaviť svoj talent a výsledky svojej práce. Považujeme túto akciu ako možnosť PR pôsobenia na verejnosť.

-školský časopis:

### **KANÁL v školskom roku 2015/2016**

V tomto školskom roku pracovalo v redakčnom krúžku 12 redaktorov, ktorí sa spolupodieľali na tvorbe vydania časopisu. Podarilo sa nám vydať dve čísla v náklade 600 ks. Predajnosť časopisu dosiahla tento rok takmer 90 %. Študenti si obľúbili najmä rubriky – dotýkajúce sa noviniek na našej škole ako aj spravodajské oblasti redaktorov.

Časopis si aj naďalej udržuje popularitu medzi najlepšimi časopismi na Slovensku. Je vlastne akousi kronikou školy.

- činnosť žiackej školskej rady:

### **AKTIVITY – ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA – 2015/2016**

#### **Žiacka školská rada**

Na škole už dlhoročne funguje i študentská rada. Rada jednotlivých študentov – zástupcov tried, ktorých cieľom je spolupodieľať sa na dobrom fungovaní školy. Jej hlavnou náplňou sú študentské aktivity, ktoré oživujú školský deň a cez ktoré sa môžu jednotlivé triedne kolektívy viac spoznať i mimo školských lavíc. Žiacka školská rada je členom Rady mládeže ŽK.

**Aktivity:** Každoročne na začiatku školského roka je usporiadaná tzv. imatrikulácia prvákov. Našich nových študentov imatrikuluje vždy tzv. kráľovská trieda, ktorá sa volí v deň imatrikulácie. Pravidlom je, že kráľovská trieda je vždy z tretieho ročníka.

**Deň študentov** – aj cez túto udalosť si študenti oslávia svoj deň. Obyčajne sa to deje cez divadelné či filmové predstavenie, niekedy i v rámci výchovného koncertu. Vždy pred predstavením sa pripomenú i udalosti vzniku týchto osláv. Tento rok to bol výchovný koncert.

**Deň detí** – deň plný hier pre žiakov nižších ročníkov.

**Mikuláš** – študenti z kráľovskej triedy majú právo zorganizovať Deň sv. Mikuláša – navštevujú jednotlivé triedy a zábavnou formou odľahčia školský deň. V januári to je na našej škole plné spevu a tanca – žiacka školská rada v spolupráci s predmetovými komisiami cudzích jazykov dáva priestor talentovaným žiakom. Súťaží sa v speve v cudzích jazykoch: **anglická, nemecká či francúzska s ruskou piesňou.**

Týždeň pred a týždeň po jarných prázdninách sa škola premieňa na umeleckú dielňu. Prebieha totiž súťaž **Zaujmovej umeleckej činnosti.** Súťaž je veľmi obľúbená – totiž trieda s najvyšším počtom získaných bodov vyhráva riaditeľské voľno. Od roku 2002 má ZUČ novú tvár. Žiaci súťažajú v desiatich umelecko-tvorivých disciplínach (tanec, rétorika, spev, divadlo, literárna tvorba, hra na hudobný nástroj, webová stránka triedy, kresba a iné). Súťaž prebieha vždy v poobedných hodinách za veľkej účasti žiakov.

**Retro day** – V tomto školskom roku sa nám podarilo uskutočniť prvý ročník zaujímavého dňa. Kráľovská trieda pripravila pre žiakov školy netradičné prevedenie školských priestorov – zmenili ju na retro-školu. Akcia sa uskutočnila v prvý aprílový deň. Počas dňa žiaci súťažili o najlepšie prezlečenú triedu v retro-štýle. Zvláštnosťou dňa bol aj fotokútik s retro predmetmi, kde sa mohol každý žiak, skupina, či trieda vyfotografovať.

**TV-správy** – Od tohto školského roku sme spustili projekt TV správ z našej školy pre verejnosť. Skupina žiakov, pod vedením koordinátora ŽŠR pripravila 5 častí TV správ, ktoré sú dostupné na youtube a odkazy sú umiestnené na webovej stránke školy. Podarilo sa nám tak zviditeľniť školu širokej verejnosti ako aj bývalým žiakom. Cieľom celého projektu je oboznámiť rodičov, priateľov a ostatných blízkych so životom našej školy.

**Adopcia na diaľku** –Aj v tomto školskom roku sa rozhodla ŽŠR adoptovať si jedného chlapca z Kene (Samuela Newtona). Každá trieda prispela dobrovoľnou finančnou čiastkou – takto sme chceli podporiť aspoň jedno dieťa v rozvojovej krajine. Adopcia je na jeden rok a prebieha cez spoluprácu s OZ Dobrota pre Afriku.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016**

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVVA ŽSR								
Fondy EU								
INÉ								

## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V školskom roku 2015/2016 nebola na našej škole vykonaná inšpekčná činnosť.

## **18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY**

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	1008	Skutočný počet žiakov:	1008	Naplnenosť školy (%):	100 %
		Počet	Priestor v m <sup>2</sup>	Poznámka	
Budovy celkom		1	9.651,00 m <sup>2</sup>		
	Učebne	57	2775,00 m <sup>2</sup>		

	Z toho	Kmeňové	34	X	
		Jazykové	8	X	
		Odborné	11	X	
		IKT	4	X	
		Laboratória	1	X	
Šatne	(Áno/Nie)	9	520 m <sup>2</sup>		
Dielne	(Áno/Nie)				
Školský internát	(Áno/Nie)				
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	1	212 m <sup>2</sup>		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)				
Telocvična	(Áno/Nie)	1	288,82 m <sup>2</sup>		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)					
Technika	PC (ks)	110	X		
	Dataprojektory (ks)	36	X		
	Interaktívne tabule (ks)	8	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

Odborné učebne:

Chémia 2

Biológia 1

Biológia 2

Fyzika 1

Fyzika 2

Matematika 1

Geografia 1

Dejepis 1

Slovenský jazyk a literatúra 1

Hudobná výchova 1

Umenie a kultúra

## B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno	9mx15m	PVC	vyhovujúci		
Telocvična	nie					
Ihrisko	áno	20mx40m	Betón	vyhovujúci		
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	áno	40mx20m	Tartan EPDM	vyhovujúci		august 2013
Atletický ovál	áno	160 m	Tartan EPDM	vyhovujúci	3	November 2011
Atletická rovinka	nie				Uviest počet dráh	
Atletické doskočisko	áno	6mx3m		vyhovujúci		November 2011
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno	9mx6m	PVC			
Tenisové kurty	nie	Počet				
Plaváreň	nie				Uviest počet dráh	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)					Pivničné priestory a chodby sa využívajú na výučbu TV .	
Šatne	Uviest počet a stav			4		
Hygienické zariadenia	Uviest počet a stav			2		



Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Škoda Octavia	2007	191.953 km	5
Malotraktor MT 8-132.2	2005		1

### D) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvoispoteľových		
	Trojspoteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2012		
	k 1.1.2013		
	k 15.9.2013		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2011/ 2012			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2013			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2013			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2012		
	k 30.6.2013		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			

Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri Gymnázium A.Bernoláka 029 01 Námestovo
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		300	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno		
	nie		
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	44219,76 €	
	k 30.6.2016	63600,40 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	342,77 €	
	k 30.6.2016	669,65 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		29,20	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		168,50	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)	Bytový podnik Námestovo	
	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		

Kanalizácia	ČOV školy		
-------------	-----------	--	--

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2015 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /

2. Pripraviť a realizovať model kariérneho poradenstva pre študentov gymnázia od 1.9.2015 vo všetkých ročníkoch

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016: V školskom roku 2015/2016 sme upravili učebný plán tak aby umožňoval od tretieho ročníka voľbu zamerania v oblastiach – prírodovednej, humanitnej a jazykovej – tomuto zámeru sa upravovali formy voliteľných predmetov a ich obsah.

Cieľ bol splnený.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

1. Zaviesť od 1.9.2016 v každom predmete vyučovanie – aspoň jeden tematický celok s využitím projektovej metódy.

2. Upraviť a zaviesť do praxe od 1.9.2016 nový/ upravený/ učebný plán – pre podporu voľby zamerania / prírodovedné , jazykové , humanitné /.

## **20. SWOT ANALÝZA**

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
----------------------	----------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- riadenie školy</li> <li>- možnosti odborného rastu ped. zboru – podpora vzdelávania ped. pracovníkov</li> <li>- odbornosť pedagogického zboru</li> <li>- odborná úroveň vyučovania</li> <li>- ochota ped. zboru prijímať nové myšlienky</li> <li>- interpersonálne vzťahy /U-U,U-V,UV-R/</li> <li>- mimovyučovacie aktivity žiakov a učiteľov</li> <li>- spokojnosť žiakov v kolektívoch tried</li> <li>- uplatnenie absolventov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie strategických zámerov školy</li> <li>- vybavenosť učební a kabinetov</li> <li>- hodnotenie práce zamestnancov</li> <li>- používanie moderných vyuč. metód</li> <li>- používanie moderných vyuč. pomôcok</li> <li>- možnosť práce s PC a internetom</li> <li>- nedostatok aktívneho učenia sa žiaka</li> <li>- úroveň vzťahov učiteľ – žiak</li> <li>- informačný systém školy</li> </ul>
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- postavenie školy v regióne</li> <li>- atraktivnosť gymnaziálneho štúdia</li> <li>- priaznivý populačný vývoj</li> <li>- vekové zloženie ped. zboru /vyvážené/</li> <li>- ochota pracovať a osobne rásť</li> <li>- vzdelávanie vedenia a ped. zboru</li> <li>- aktivizácia okolia školy</li> <li>- zvládnutie grantových programov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> <li>- nedostatočné fin. a spol. hodnotenie učiteľa - demotivácia</li> <li>- legislatíva</li> <li>- nezvládnutie riadenia zmien – neproduktívnosť</li> <li>- malá konkurencia v okrs. merítke</li> <li>- nedostatok finančných zdrojov</li> <li>- vysoká miera nezamestnanosti</li> </ul>

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- Primárne venovať pozornosť hodnotiacim rozhovorom pedagogických zamestnancov a cielene pripravovať vzdelávacie aktivity pre potrebné kompetencie pedagogických zamestnancov.

- Podporiť tvorivé aktivity učiteľov v oblasti inovácií a netradičných foriem vzdelávania.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2016
7902500	Gymnázium	192	162	19	11
7902573	Gymnázium – cudzie jazyky	30	28	2	0
<b>Spolu:</b>		<b>222</b>	<b>190</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

-stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola sa snaží vytvárať podmienky v súlade s požiadavkami kladenými na psycho – hygienu žiakov. Organizácia vyučovania, priestorové zariadenie školy, úprava okolia školy kladú dôraz na dobré a kultúrne prostredie.

Vedenie školy sa snaží udržiavať priestory a areál školy v dobrých hygienických a estetických podmienkach . Škola má primeraný priestor aj na šatne , jedáleň. Priestory na vzdelávanie spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy a predpisy.

Nedostatkom je priestorové vybavenie na výučbu TV . Existujúce priestory nespĺňajú potrebné požiadavky a normy kvantitatívne a aj kvalitatívne. Škola má k dispozícii vonkajšie ihrisko , ale kryté priestory pre TV má nevyhovujúce.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
<b>Spoločensko-vedné</b>	Biblický krúžok	9	Mgr. Marta Uhliariková
<b>Prírodovedné</b>	Matematický	18	PaedDr. Janka Březíková
	Matematicko- fyzikálny	15	Mgr.Danica Smolárová
	Chemický	19	PaedDr. Jana Kyselová
	Geografický	20	Mgr.Pavol Danko
	Matematický (na PC)	14	RNDr. Viera Kompanová
	Matematický	31	RNDr. Viera Kompanová
	Onkologický	23	RNDr.Gabriela Michaláková
	Matematicko- fyzikálny	22	Mgr. Stanislav Kozák
	Akvaristický	10	PaedDr. Marek Bryja
<b>Technické</b>	Informatika - programovania	22	Ing. Jozef Vojtas
	Konštrukčná geometria	7	Mgr.Daniela Zanolitová
<b>Umelecké</b>	Filmový klub	26	Mgr. Marta Uhliariková
	Divadelno-scénický	15	Mgr.Katarína Štitová
	Kanálik	6	Mgr.Mariana Vošková
	Divadelný (v ANJ)	13	PaedDr.Ján Kozoň,PhD
	Recitačný	16	Mgr.Jana Kulhová
	Dramatický (v ANJ)	21	Mgr.Viktor Mačor
	Dramatický (v ANJ)	22	Mgr. Soňa Dorošová
	Tvorivé písanie	32	PaedDr.Tibor Kitaš
	Redakčný - Kanál	11	PaedDr.Tibor Kitaš
	Literárny	31	PaedDr.Tibor Kitaš
	Mediálny	12	Mgr.Natália Kitašová
	Hudobný (kapela)	10	Mgr.Eva Bucová
	<b>Športové</b>	Crossfit	22
Florbalový		24	Mgr.Miroslav Rusinko
Športové hry		8	Mgr.Miroslav Rusinko
Šachový		15	Mgr.Štefan Bojnák
Volejbalový		25	RNDr.Marián Melišik
Basketbalový		21	PaedDr. Slavomír Mokošák
Futbalový		19	Mgr.Dušan Kaprálik
Volejbal 1		31	Mgr.Boris Dzurek
Volejbal 2		22	Mgr.Boris Dzurek
Strelecký		13	Mgr.Boris Dzurek
Stolný tenis		14	Mgr.Anton Borovka
<b>Iné</b>	Francúzskeho jazyka (konverzácia)	6	Mgr. Anton Kvak

Francúzskeho jazyka (I.roč.)	11	Mgr. Anton Kvak
Francúzskeho jazyka (III-IV.roč.)	5	Mgr. Adriana Ciceková
Ruský jazyk	8	Mgr.Lubica Floreková
Prvá pomoc	12	Mgr.Lubica Floreková
Medzinárodné projekty	24	Mgr.Lubomír Jaššo
Korešpondenčný	14	Mgr.Lenka Mokošáková
Nemeckého jazyka(konverzácia)	4	Mgr.Lenka Mokošáková
Jazykový	9	PaedDr.Marcela Martvoňová,PhD
Ruský jazyk (gramatika)	9	PaedDr.Mária Paneková
Ruský jazyk (konverzácia)	21	PaedDr.Mária Paneková
Jazykovo-literárny krúžok	12	Mgr.Eva Bucová
Jazykovo-literárny (pre IV.roč.)	12	Mgr.Mariana Vošková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Matematická olympiáda kat.A	Samuel Sládek	1.miesto
	Olympiáda v informatike kat. A	Samuel Sládek	1. miesto
	Olympiáda v informatike kat.A	Matej Sládek	4. miesto
	Olympiáda v informatike kat. B	Matej Jurčák	2. miesto
	Zenit v programovaní kat A	Samuel Sládek	1.miesto
	Zenit v programovaní kat B	Matej Sládek	1.miesto
	Zenit v programovaní kat B	Matej Jurčák	4.miesto
	Olympiáda ľudských práv	Katarína Glejtková	5.miesto
	Fyzikálna olympiáda kat.A	Andrej Uhlíarik	3.miesto
	Fyzikálna olympiáda kat.E	Matej Jurčák	8.miesto
	Olympiáda zo SJL kat.B	Adam Zalibera	2.miesto
	Olympiáda zo SJL kat.A	Lenka Tarajová	11.miesto
	Chemická olympiáda kategória A	Júlia Peňáková	3. miesto
	Chemická olympiáda kategória B	Vanesa Chudjaková	10. miesto
	Chemická olympiáda kategória C	Ján Škamor	4. miesto
	Chemická olympiáda kategória C	Andrej Peňák	8. miesto
	Chemická olympiáda kategória C	Martin Hrubjak	11. miesto
	Chemická olympiáda kategória C	Peter Basár	12. miesto
	Chemická olympiáda kategória C	Janka Rusnáková	13. miesto
	Biologická olympiáda kategória A	Ján Šmeringai	1. miesto
	Biologická olympiáda kategória B	Zuzana Dendysová	1. miesto
	SOČ	Martina Borovjaková, Katarína Fernezová	2. miesto
	SOČ	Táňa Matušáková	3. miesto
	Olympiáda vo FRJ kat. 2A	Zuzana Vrábová	4. miesto
	Olympiáda vo FRJ kat. 2B	Natália Jagnešáková	4. miesto
	Olympiáda v ANJ kat. 1B	Peter Dravecký	1. miesto
	Olympiáda v ANJ kat. 2A	Dominika Letašiová	9. miesto
	Olympiáda v ANJ kat. 2B	Lenka Matušáková	5. miesto
	Geografická olympiáda, kat. E	Matej Graňák	26. miesto
	Celoslovenské kolo	Matematická olympiáda	Samuel Sládek
Olympiáda z informatiky		Samuel Sládek	2.miesto
Zenit v programovaní kat A		Samuel Sládek	2. miesto
Zenit v programovaní kat B		Matej Sládek	5. miesto
Chemická olympiáda kat A		Júlia Peňáková	24. miesto

	Odzvonilo slovenským slovám? Kat. C	Andrej Bublák	1. miesto
	Odzvonilo slovenským slovám? Kat. C	Tatiana Novotná	2. miesto
	Filozofická olympiáda	Andrej Uhliarik	5. miesto
	Olympiáda ľudských práv	Katarína Glejtková	2. miesto
	Olympiáda v ANJ kat. 1B	Peter Dravecký	7. miesto
	Geografická olympiáda, kat. CD	Adam Zalibera	1. miesto
	Biologická olympiáda, kategória A	Ján Šmeringai	11. miesto
	Biologická olympiáda, kategória B	Zuzana Dendysová	12. miesto
Medzinárodné kolo	Olympiáda z informatiky	Samuel Sládek	3. miesto
	Matematická olympiáda	Samuel Sládek	diplom

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh - študentký	družstvo dievčatá	3. miesto
	Volejbal - študentky	družstvo dievčatá	2. miesto
Celoslovenské kolo	Futbal SŠ	družstvo chlapci	6. miesto
	Stolný tenis	družstvo chlapci	5. miesto
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

D) Jazyková škola

Počet poslucháčov	Počet poslucháčov do 25 rokov	Počet poslucháčov nad 25 rokov	Počet kurzov	Anglický jazyk	Nemecký jazyk	Konverzačný	Špecializovaný	Pedagogický zamestnanci	Štruktúra pedagóg.zamest. kvalifikovaných

284	241	43	21	21		1	1	4	100%
-----	-----	----	----	----	--	---	---	---	------

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: