



USMERNENIE K HODNOTENIU VYUČOVACÍCH PREDMETOV POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

Usmernenie hodnotenia jednotlivých predmetov boli prekonzultované podľa návrhov predsedov predmetových komisií a boli schválené na pedagogickej rade.

[Slovenský jazyk a literatúra](#)

[Anglický jazyk](#)

[Nemecký, ruský, francúzsky jazyk](#)

[Dejepis, občianska náuka, geografia](#)

[Matematika, fyzika, informatika](#)

[Biológia, chémia](#)

[Umenie a kultúra](#)

[Telesná a športová výchova](#)

[Výchovné predmety](#)

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE **SLOVENSKÝ JAZYK** V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

Pri hodnotení zohľadňujeme objektívne ako aj subjektívne okolnosti, na základe komunikácie s triednym učiteľom.

Počas dištančného vyučovania sa nerealizuje vyučovanie NBV, HUV, VV

1/. Pripojenie

- dodržanie času, zapnutá kamera, prihlásenie sa bez prezývky
- neskoré pripojenie sa - neskorý príchod na hodinu- samozrejme po zvážení všetkých okolností, príčiny

2/. Aktívna účasť na hodinách

- aktívna komunikácia, reagovanie na otázky, výzvy, zapájanie sa do aktivít podľa možností online hodiny a podľa pokynov vyučujúceho

3/. Príprava na hodinu

- ak sa vyžaduje - mať stiahnutý PL, cvičenia, text - stačí v el. podobe

4/. Odovzdávanie a plnenie úloh v dohodnutom termíne

5/. Hodnotenie známok

- na základe váhy známok 1, 2 alebo bodového systému
- motivačné známky za prácu na hodine, za aktivity,

Hodnotenie predmetu SJL - príme až kvarta

➤ **Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP**

Predmet je hodnotený váhovým/bodovým systémom.

Počet známok za polrok min. 6

(2x diktát, 2x známka z jazykového učiva – skúšanie formou testov, 1x známka z literárneho učiva, 1x kontrolná slohová práca + priebežne /test, skúšanie, aktivity, problémové úlohy.../)

• **Váhy známok**

Váha 1

- „motivačné známky“ – za báseň, dobre vypracovanú DÚ, za samostatnú prácu na hodine /čítanka, krátka esej - úvaha, vynikajúci referát, cvičná slohová práca, práca s problémovou úlohou, päťminútovka apod./
- ústna odpoveď

Váha 2

- diktát /2x za polrok, rozsah 61 – 70 plnovýznamových slov /
- kontrolná slohová práca (1x za polrok)
- testy po tematických celkoch

➤ **Hodnotenie počas dištančného vyučovania**

Predmet je hodnotený váhovým/bodovým systémom.

Počet známok za polrok min. 3

• **Váhy známok:**

Váha 1

- „motivačné známky“ – za báseň, dobre vypracovanú DÚ, za samostatnú prácu na hodine /čítanka, krátka esej - úvaha, vynikajúci referát, cvičná slohová práca, práca s problémovou úlohou, päťminútovka apod./
- ústna odpoveď

Váha 2

- diktát /2x za polrok ako doplnovacie cvičenie/
- kontrolná slohová práca (1x za polrok) vo Worde
- testy po tematických celkoch

-materiál je posielaný prostredníctvom EduPage a GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

Hodnotenie predmetu SJL (1. - 4. ročník/kvinta - oktáva)

➤ **Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP.**

Predmet je hodnotený váhovým/bodovým systémom.

Počet známok za polrok je min. 5

• **Váhy známok:**

Váha 1

- „motivačné známky“ za prednes básne, za dobre vypracovanú samostatnú úlohu, za samostatnú prácu na hodine, aktivitu apod. /čítanka, krátka esej-úvaha/Vynikajúci referát, cvičná slohová práca a pod./ústna odpoveď

Váha 2

-diktát/1x za polrok/

kontrolná slohová práca/ Pri hodnotení jednotlivých slohových útvarov treba vychádzať z hodnotiacich kritérií maturitných písomiek, treba však zohľadniť časové okolnosti pri vypracovaní sloh. práce, najmä rozsah práce.

-Tematické testy

➤ **Hodnotenie počas dištančného vyučovania**

Predmet je hodnotený váhovým/bodovým systémom.

Počet známok za polrok min. 3

• **Váhy známok**

Váha 1

- „motivačné známky“ – za básneň, dobre vypracovanú DÚ, za samostatnú prácu na hodine /čítanka, krátka esej - úvaha, vynikajúci referát, cvičná slohová práca, práca s problémovou úlohou, päťminútovka apod./

- ústna odpoveď

Váha 2

- diktát /2x za polrok ako doplnňovacie cvičenie/

- kontrolná slohová práca (1x za polrok) vo Worde

- testy po tematických celkoch

-materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

Hodnotenie predmetu literárny seminár

➤ **Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP**

Záverečné hodnotenie je formou absolvoval/neabsolvoval

Sústavné čítanie a hodnotenie umeleckej i odbornej literatúry. Živá diskusia o základných prvkoch literárneho textu /ukážky/. Ústne a písomné prejavy na aktuálne témy seminára. Tvorivá práca s prvkami samostatného písomného prejavu /esej, úvaha, umelecký opis, charakteristika postavy/. Rozbor , analýza a interpretácia literárnych textov.

Konkrétne požiadavky na výstup:

- Pravidelná účasť na seminári,
- aktivita na seminári,
- seminárna práca na vopred určenú tému, /esej, pokus o interpretáciu/
- prezentácia IKT /Power Point/ na zvolenú problematiku literatúry,
- test – 50% úspešnosť

➤ **Hodnotenie počas dištančného vyučovania**

Záverečné hodnotenie je formou absolvoval/neabsolvoval

- materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

- o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

- v dištančnej forme výučby môže byť test nahradený interpretačnými cvičeniami

Hodnotenie predmetu seminár zo slovenského jazyka

➤ **Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP**

Záverečné hodnotenie je formou absolvoval/neabsolvoval

Referáty a koreferáty o čiastkových otázkach súčasnej slovenčiny, najmä o jazykových aktualitách. Rozbor jazykových prostriedkov v súvislých textoch podľa charakteru prejavu a podľa príslušnosti k funkčným jazykovým štýlom. Pripravené alebo nepripravené ústne rečnícke prejavy žiakov na rozličné aktuálne témy, rozbor týchto prejavov z hľadiska jazykovej kultúry a kultivovaného rečníckeho prejavu. Domáce alebo školské písomné prejavy na rozličné aktuálne témy, a to podľa voľby žiaka vo forme úvahy, reportáže, fejtónu, eseje, a pod. Rozbor týchto prejavov z hľadiska jazykovej kultúry. Samostatné seminárne práce na rozličné témy.

Konkrétne požiadavky na výstup:

- Pravidelná účasť na seminári,
- aktivita na seminári,
- seminárna práca na vopred určenú tému,
- prezentácia IKT /Power Point/ na zvolenú problematiku jazykovej kultúry 21.storočia,
- test – 50 % úspešnosť

➤ **Hodnotenie počas dištančného vyučovania**

Záverečné hodnotenie je formou absolvoval/neabsolvoval

- materiál je posielaný prostredníctvom GSuit
- o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage
- v dištančnej forme výučby môže byť test nahradený samostatnými cvičeniami z problematiky jazykových rovín a práce s textom (zamerané najmä na cvičenia z čítania s porozumením)

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE ANGLICKÝ JAZYK V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

Predmet ANGLICKÝ JAZYK- 1. - 4. ročník, kvinta-oktáva

minimálny počet známok počas dištančného vzdelávania sa mení z 5 na 3

- známka zo slovnej zásoby /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10 - 20 bodov/
- známka z gramatického testu /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10 - 20 bodov/
- známka z ústnej odpovede /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10 - 20 bodov/
- V ZNÁMKOVANÍ SA RUŠÍ VÁHA 3 / v bodovom systéme sa ruší 30 bodové hodnotenie/ ŠKOLSKÁ PÍSOMNÁ PRÁCA S VÁHOU 3 /v bodovom systéme 30 bodov /SA RUŠÍ, avšak naďalej v portfóliu známkovaných činností ostáva aj písanie slohovej práce s váhou 2,v bodovom systéme 20 bodov/
- do portfólia známkovaných činností ďalej patrí: malý projekt, opis obrázka, simulácia, role-play, pracovný list, .../ to znamená, že počet známok sa môže navýšiť známkovaním týchto činností /
- známky za aktivitu a motivačné známky podľa uváženia vyučujúceho /domáca úloha, aktivita na hodine – váha 1, v bodovom systéme 10bodov/

Predmet ANGLICKÝ JAZYK- prímea - kvarta

minimálny počet známok počas dištančného vzdelávania sa mení z 5 na 3

- známka zo slovnej zásoby /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10-20 bodov/
- známka z gramatického testu /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10 - 20 bodov/
- známka z ústnej odpovede /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10 -20 bodov/ V ZNÁMKOVANÍ SA RUŠÍ VÁHA 3/v bodovom systéme 30 bodov/
- do portfólia známkovaných činností ďalej patrí: malý projekt, opis obrázka, simulácia, role-play, pracovný list, slohová práca .../ to znamená, že počet známok sa môže navýšiť známkovaním týchto činností /
- známky za aktivitu a motivačné známky podľa uváženia vyučujúceho /domáca úloha, aktivita na hodine – váha 1, v bodovom systéme 10 bodov/

Predmet RP- ROZŠÍRENÝ ANGLICKÝ JAZYK - 4.ročník

minimálny počet známok počas dištančného vzdelávania sa mení z 5 na 3

- známka zo slovnej zásoby / slovná zásoba, slovotvorba - váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10-20 bodov/
- známka z testu / čítanie s porozumením, počúvanie s porozumením, cloze test, cvičenie s výberom odpovede - váha 2, v bodovom systéme 20 bodov/
- známka z ústnej odpovede /váha 1 alebo 2 podľa náročnosti, v bodovom systéme 10-20 bodov/
- známky za aktivitu a motivačné známky podľa uváženia vyučujúceho /domáca úloha, aktivita na hodine – váha 1, v bodovom systéme 10bodov/

Predmet VP- KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU - 3.ročník

Úspešnosť v percentách, minimum 50%, minimálny počet hodnotených aktivít 3

Minimum 50% - test zo slovnej zásoby

Minimum 50% - ústna odpoveď

Minimum 50% - iná zvolená aktivita- projekt, prezentácia a pod.

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE **NEMECKÝ, RUSKÝ, FRANCÚZSKY JAZYK** V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

1. - 4. ročník, príma - oktáva

Hodnotenie a klasifikácia žiakov je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a bude realizované v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č.21/2011.

Hodinová dotácia: **2 hodiny týždenne** – príma - kvarta

3 hodiny týždenne – 1. – 4. ročník, kvinta - oktáva

Kritériá hodnotenia:

- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známku so slovným hodnotením
- rešpektovať individuálne osobitosti žiaka

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov získavať týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavným diagnostikovaním žiaka
- sústavným sledovaním výkonu žiaka
- rôznymi druhmi skúšok (ústne, písomné)
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka

V jednom klasifikačnom období žiak získa **minimálne 5 známok**:

1 známka zo slovnej zásoby – písomnou alebo ústnou formou (váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z ústnej odpovede (konverzácia, reprodukcia, rozprávanie, simulácia, opis obrázkov, dialóg – váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z polročnej písomnej práce (veľký test /zhrnutie učiva/ resp. slohová písomná práca (váha 3)

1 známka z gramatického priebežného testu (váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z diktátu, projektu, resp. inej aktivity (váha 1, 2 podľa náročnosti)

V druhom klasifikačnom období žiak 4.ročníka a oktávy získa **minimálne 4 známky**:

1 známka zo slovnej zásoby – písomnou alebo ústnou formou (váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známky z ústnej odpovede (konverzácia, reprodukcia, rozprávanie, dialóg – váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z koncoročnej písomnej práce (veľký test /zhrnutie učiva/ resp. slohová písomná práca (váha 3)

1 známka z gramatického priebežného testu (váha 1, 2 podľa náročnosti)

Pri **ústnom skúšaní** sa hodnotí s ohľadom na úroveň:

- obsahové zvládnutie témy
- samostatnosť a plynulosť prejavu
- gramatická správnosť
- použitá slovná zásoba, výslovnosť, intonácia

Písomné slohové prejavy sa hodnotia podľa nasledujúcich kritérií:

- členenie a stavba textu
- zodpovedajúci obsah a rozsah textu
- gramatická správnosť, pravopis
- slovná zásoba

Základom pre klasifikáciu bude žiakov dosiahnutý počet bodov z maximálneho počtu bodov jednotlivých hodnotených prác a odpovedí, prevedený na percentá a následne na známku podľa nasledujúcej **klasifikačnej**

stupnice:

100 – 90 %	=	výborný
89 - 75%	=	chválitebný
74 - 50%	=	dobrý
49 - 30%	=	dostatočný
29 - 0%	=	nedostatočný

V prípade, že žiak nezískal za klasifikačné obdobie v čase vyučovania 5 známok /4 v druhom polroku/, učiteľ určí náhradný termín na preskúšanie. Ak sa žiak nedostaví na náhradné skúšanie, za nepreukázanie vedomostí z daného učiva mu učiteľ môže udeliť známku nedostatočnú.

Pri výslednej klasifikácii treba však zohľadniť aj systematickú a sústavnú pripravenosť žiaka na vyučovanie, jeho aktivity a výkony na hodinách.

Usmernenie k dištančnej forme vzdelávania:

Hodinová dotácia: **2 hodiny týždenne** – príma - kvarta

2 hodiny týždenne – 1. – 4. ročník, kvinta – oktáva

V jednom klasifikačnom období počas dištančnej formy vzdelávania získa žiak **minimálne 3 známky:**

1 známka zo slovnej zásoby – písomnou alebo ústnou formou - váha 1, 2 podľa náročnosti

1 známka z ústnej odpovede (konverzácia, reprodukcia, rozprávanie - váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z gramatického testu - váha 2

Ďalšími podkladmi pre hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov počas dištančnej formy vzdelávania môže byť aj žiacke portfólio, ktorého súčasťou môžu byť projekty, slohy na rôzne témy, eseje, obrázkové príbehy, pracovné listy, interaktívne a dištančné úlohy s váhou 1.

Počas dištančnej formy vzdelávania sa ruší školská kontrolná písomná práca s váhou 3.

Hodnotenie rozširujúceho predmetu z nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka – 3. a 4. ročník

Hodnotenie a klasifikácia žiakov je súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu a bude realizované v súlade s Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov č.21/2011.

Hodinová dotácia: **3 hodiny týždenne**

Kritériá hodnotenia:

- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- kombinovať hodnotenie známku so slovným hodnotením
- rešpektovať individuálne osobitosti žiaka

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov získavať týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavným diagnostikovaním žiaka
- sústavným sledovaním výkonu žiaka
- rôznymi druhmi skúšok (ústne, písomné)
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka

V jednom klasifikačnom období žiak získa **minimálne 5 známok:**

2 známky zo slovnej zásoby – písomnou alebo ústnou formou (váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z ústnej odpovede (konverzácia, reprodukcia, rozprávanie, simulácia, opis obrázkov, dialóg – váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z veľkého testu /zhrnutie učiva/ (váha 3)

1 známka z gramatického priebežného testu (váha 1, 2 podľa náročnosti)

V druhom klasifikačnom období žiak RP-4.ročníka získa **minimálne 4 známky:**

1 známka zo slovnej zásoby – písomnou alebo ústnou formou (váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známky z ústnej odpovede (konverzácia, reprodukcia, rozprávanie, dialóg – váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z veľkého testu /zhrnutie učiva/ (váha 3)

1 známka z gramatického priebežného testu (váha 1, 2 podľa náročnosti)

Pri **ústnom skúšaní** sa hodnotí s ohľadom na úroveň

- obsahové zvládnutie témy
- samostatnosť a plynulosť prejavu
- gramatická správnosť
- použitá slovná zásoba, výslovnosť, intonácia

Písomné slohové prejavy sa hodnotia podľa nasledujúcich kritérií:

- členenie a stavba textu
- zodpovedajúci obsah a rozsah textu
- gramatická správnosť, pravopis
- slovná zásoba

Základom pre klasifikáciu bude žiakov dosiahnutý počet bodov z maximálneho počtu bodov jednotlivých hodnotených prác a odpovedí, prevedený na percentá a následne na známku podľa nasledujúcej **klasifikačnej stupnice**:

100 – 90 %	=	výborný
89 - 75%	=	chválitebný
74 - 50%	=	dobrý
49 - 30%	=	dostatočný
29 - 0%	=	nedostatočný

V prípade, že žiak nezískal za klasifikačné obdobie v čase vyučovania 5 známok /4 v druhom polroku/, učiteľ určí náhradný termín na preskúšanie. Ak sa žiak nedostaví na náhradné skúšanie, za nepreukázanie vedomostí z daného učiva mu učiteľ môže udeliť známku nedostatočný.

Pri výslednej klasifikácii treba však zohľadniť aj systematickú a sústavnú pripravenosť žiaka na vyučovanie, jeho aktivity a výkony na hodinách.

Usmernenie k dištančnej forme vzdelávania:

Hodinová dotácia: **2 hodiny týždenne**

V jednom klasifikačnom období počas dištančnej formy vzdelávania získa žiak **minimálne 3 známky**:

1 známka zo slovnej zásoby – písomnou alebo ústnou formou - váha 1, 2 podľa náročnosti

1 známka z ústnej odpovede (konverzácia, reprodukcia, rozprávanie - váha 1, 2 podľa náročnosti)

1 známka z gramatického testu - váha 2

Ďalšími podkladmi pre hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov počas dištančnej formy vzdelávania môže byť aj žiacke portfólio, ktorého súčasťou môžu byť projekty, slohy na rôzne témy, eseje, obrázkové príbehy, pracovné listy, interaktívne a dištančné úlohy s váhou 1.

Počas dištančnej formy vzdelávania sa ruší veľký test s váhou 3.

Hodnotenie voliteľného predmetu z nemeckého, ruského a francúzskeho jazyka - 3. a 4. ročník

Kritériá hodnotenia a klasifikácie vychádzajú z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Hodinová dotácia: **2 hodiny týždenne**

Kritériá hodnotenia:

- dbať na informatívnu, korekčnú a motivačnú funkciu hodnotenia
- dbať na pravidelnosť v hodnotení
- rešpektovať individuálne osobitosti žiaka

Podklady na hodnotenie a klasifikáciu výchovno-vzdelávacích výsledkov získavať týmito metódami, formami a prostriedkami:

- sústavným diagnostikovaním žiaka
- sústavným sledovaním výkonu žiaka
- rôznymi druhmi skúšok (ústne, písomné)
- analýzou výsledkov rôznych činností žiaka

V jednom klasifikačnom období žiak musí preukázať svoje komunikačné zručnosti podľa obsahového a výkonového štandardu na viac ako 50% z max. **100 bodov**:

30 bodov za testy

50 bodov za monologické prejavy

10 bodov za dialogické prejavy

10 bodov za iné aktivity

Predmet **konverzácia v NEJ, RUJ, FRJ žiak absolvuje**. t.z., že žiak musí dosiahnuť **minimálny počet 50 bodov**, pričom musí absolvovať **záverečnú ústnu odpoveď z konverzačných tém**.

Pri **ústnom skúšaní** sa hodnotí s ohľadom na úroveň B1 v 3.roč. a B2 v 4. ročníku

- obsahové zvládnutie témy
- samostatnosť a plynulosť prejavu,
- gramatická správnosť
- použitá slovná zásoba, výslovnosť, intonácia

Predmet sa neklasifikuje. Hodnotí sa absolvoval(a)/neabsolvoval(a).

Kritériá pre absolvovanie:

- pravidelná účasť
- aktívna práca na hodinách
- jedna prezentácia, resp. referát na dohodnutú tému
- **minimálne 50% úspešnosť z testov a ústnych odpovedí**

V prípade, že žiak nesplnil podmienky úspešného absolvovania predmetu, učiteľ určí náhradný termín na preskúšanie. Ak sa žiak/žiačka nedostaví na náhradné skúšanie, za nepreukázanie vedomostí z daného učiva bude hodnotený **neabsolvoval/neabsolvovala**.

Usmernenie k dištančnej forme vzdelávania:

V jednom klasifikačnom období žiak musí preukázať svoje komunikačné zručnosti podľa obsahového a výkonového štandardu na viac ako 50% z celkového počtu bodov:

- ústna odpoveď (konverzácia, rozprávanie, reprodukcia)

- slovná zásoba (písomnou alebo ústnou formou)

- test

Ďalšími podkladmi pre hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov počas dištančnej formy vzdelávania môže byť aj žiacke portfólio, ktorého súčasťou môžu byť projekty, slohy na rôzne témy, eseje, obrázkové príbehy, pracovné listy, interaktívne a dištančné úlohy.

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE DEJEPIS, OBČIANSKA NÁUKA, GEOGRAFIA V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

A)

1. Platia kritériá hodnotenia schválené predmetovou komisiou na svojom zasadnutí 26. 08. 2020, ktoré sú doplnené „Metodickým usmernením predmetovej komisie“ v bode 5.
2. Platia Zásady a pravidlá dištančného vzdelávania vypracované vedením gymnázia v spolupráci s predsedami PK
3. Základné princípy hodnotenia počas online vyučovania:
 - zabezpečiť spravodlivé hodnotenie žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
 - sústrediť pozornosť na slovnú spätnú väzbu
 - akceptovať jedinečnosť podmienok žiaka na vzdelávanie

B)

4. Pokyny zo strany vedenia:
 - využíva sa výlučne školský systém G-Suite s pracovným kontom žiaka aj učiteľa
 - zapisovanie do EduPage prebieha priebežne
 - pravidlá a etiketa online vyučovania
 - princípy hodnotenia (každý žiak a každý učiteľ sa zaväzuje)
 - nariadenie riaditeľa školy

C)

5. **Organizačno-metodické usmernenie predmetovej komisie počas dištančného vzdelávania:**
 - Predmetová komisia chce uplatňovať „konštruktivistický prístup vzdelávania“: dávať deťom podnety, navádzať ich k objavovaniu a skúmaniu, nedávať im odpisovať učebnice, ale klásť otázky k zamysleniu, dôraz klásť na spätnú väzbu
 - Pri 1-hodinovej dotácii predmetu minimálny počet známok - 2
 - Pri 2-hodinovej dotácii predmetu minimálny počet známok – 3
 - Pri 3 a viac -hodinovej dotácii predmetu minimálny počet známok - 5
 - Prostriedky k online vyučovaniu: Edupage, Classroom, Zoom, Socrative, Planéta vedomostí, Fenomény sveta, Zmudri, IT akadémia, Digiškola, E-učebnice, Neskreslená veda, Zborovna.sk ...
 - Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase online vyučovania najmä z portfólií žiackych prác a komunikácie žiaka s vyučujúcim
 - Portfólio môže obsahovať projekty, riešenia úloh, tematické práce, samostatné a tímové riešené úlohy, plnenie dištančných úloh, interaktívne cvičenia, pracovné listy a pod.
 - Testy a písomné skúšky tvoria časť hodnotenia žiakov (nie sú jediným podkladom k hodnoteniu)
 - Predpísané testy na seminároch z geografie, občianskej náuky a dejepisu môžu byť tiež nahradené inou formou hodnotenia, je to na posúdení vyučujúceho
 - Podklady k hodnoteniu predmetu posúdi a vyberie každý vyučujúci individuálne a uvedie ich potom v osobnej správe o dištančnom vzdelávaní

Kritériá hodnotenie prezenčného vyučovania - **predmet GEOGRAFIA**

Hodnotenie bodovým systémom

Test – má byť tematicky zameraný – buď po tematickom celku, alebo zhrňujúci s otvorenými i zatvorenými otázkami (používame i monitorovacie úlohy a testy zamerané na čítanie s porozumením) – vždy dopredu určený/ohlásený. Môže byť 20, 25 a 30 bodový. Podľa nižšie uvedenej štandardnej stupnice sú žiakovi pridelené body.

Počet testov: min. 3

Odpoveď – za odpoveď prideliť body za známku. Pri každej známke sa zapíše určitý vopred určený počet bodov. Počet odpovedí: nie je povinná, odporúča sa.

/známka 1 = 5bodov, známka 2 = 4body, známka 3 = 3body, známka 4 = 1bod, známka 5 = -5bodov/

Päťminútovka/kontrolný test – hodnotenie je podobné ako pri odpovedi. Počet 5min.: nie je povinný, odporúča sa.

/známka 1 = 5bodov, známka 2 = 4body, známka 3 = 3body, známka 4 = -3 body, známka 5 = -5bodov/

Prezentácia/referát – prideliť body podľa náročnosti a prezentovania

/0 až 3 body/

Aktivita – sú to aktivačné body, ktoré študent môže získať na základe prezentácií, pracovných listov, aktualít, orientácie na mape,

Počas celej klasifikácii sa prihliada i na aktivitu – teda žiakovi môžu byť počas roka pridelené mimoriadne body – tzv. **aktivizačné** – za výbornú prácu na hodinách, za seminárnu prácu navyše, atď. Žiak má prehľad koľko bodov získal, koľko bodov mal získať. Vie koľko potrebuje získať, aby dosiahol lepší stupeň záverečného hodnotenia.

V prípade neúčasti žiaka na niektorej dôležitej kontrolnej činnosti (ústnej alebo písomnej), určiť náhradný termín. V prípade, že žiak sa nedostaví ani na náhradný termín skúšania (zo subjektívnych dôvodov), za nepreukázanie vedomostí na riadnom alebo náhradnom skúšaní učiteľ má právo hodnotiť známku nedostatočnú.

Hodnotenie váhovým systémom

4 – ročné gymnázium (1.-4.ročník) a 8 – ročné gymnázium (príma – sexta). Počet známok za polrok: minimálne 3 (3x test), odpoveď sa odporúča.

Váhy známok:

Váha 1: prezentácia, referát, aktivita, súťaže/olympiády

Váha 2: ústna odpoveď, kontrolné testy, orientácia na mape, súťaže/olympiády

Váha 3: tematické testy, súťaže/olympiády

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:

100% - 90%	⇒ výborný
89% - 75%	⇒ chválitebný
74% - 50%	⇒ dobrý
49% - 30%	⇒ dostatočný
29% - 0%	⇒ nedostatočný

$$VZ = \frac{\text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} \dots}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

⇒ počítame na 2 desatinné miesta: - 0,50 (zaokrúhľujeme nadol)

V prípade neúčasti žiaka na niektorej dôležitej kontrolnej činnosti (ústnej alebo písomnej), určiť náhradný termín. V prípade, že žiak sa nedostaví ani na náhradný termín skúšania (zo subjektívnych dôvodov), za nepreukázanie vedomostí na riadnom alebo náhradnom skúšaní učiteľ má právo hodnotiť známku nedostatočnú.

Kritériá hodnotenie dištančného vyučovania - **predmet GEOGRAFIA**

Prima - kvarta - žiaci musia získať minimálne 2 známky:

- aspoň 1 písomka, test – váha 2 tematický celok, váha 1 ostatné
- 1 samostatná práca žiaka – váha 1

Pod **samostatnou prácou žiaka** sa myslí: **referát, projekt, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita** = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne ...)

1. - 2. ročník + kvinta – sexta - žiaci musia získať minimálne 3 známky:

- aspoň 2 testy – váha 2
- portfólio žiaka – váha 1

Účast' na online hodinách a **portfólio** študenta, ktorého súčasťou sú: **projekty, pracovné listy, interaktívne a dištančné úlohy, diskusia, rozhovor, kreatívne, motivačné úlohy na aktivitu a zlepšenie priemeru.** V prípade dlhšieho dištančného vzdelávania súčasťou hodnotenia bude testovanie prostredníctvom edupage.

VP 3. a 4. ročník - pre úspešné absolvovanie VP žiaci musia absolvovať:

- 1 test
- 2 samostatné práce

Pod **samostatnou prácou žiaka** sa myslí: **referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita** = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne...). Musia získať minimálne 50% bodov z celkového počtu bodov hodnotených prác.

RP 3. a 4. ročník - žiaci musia získať minimálne 4 známky:

- aspoň 2 testy – váha 2
- portfólio – váha 1

Účast' na online hodinách a **portfólio** študenta, ktorého súčasťou sú: **projekty, pracovné listy, interaktívne a dištančné úlohy, diskusia, rozhovor, kreatívne, motivačné úlohy na aktivitu a zlepšenie priemeru.** V prípade dlhšieho dištančného vzdelávania súčasťou hodnotenia bude testovanie prostredníctvom edupage.

Kritériá hodnotenie prezenčného vyučovania - **predmet DEJEPIS**

Aby bol študent v predmete dejepis klasifikovaný, musí:

- splniť dochádzku podľa zásad školského poriadku, t.j. minimálne 75% odučených hodín
 - absolvovať najmenej 2 testy za polrok
- stupnica testu: 100% - 90% = výborný**
89% - 75% = chválitebný
74% - 50% = dobrý
49% - 30% = dostatočný
29% - 0% = nedostatočný
- **v každom polroku absolvovať najmenej 1 samostatnú prácu**

Prima - kvarta - žiaci musia získať minimálne 3 známky:

- aspoň 2 písomky, testy – váha 2
- 1 samostatná práca žiakov – váha 1

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha.

1. - 3. ročník + kvinta – septima - žiaci musia získať minimálne 3 známky:

- aspoň 2 testy – váha 2
- 1 samostatná práca žiaka váha 1

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha.

VP 3. ročník - pre úspešné absolvovanie VP žiaci musia absolvovať:

- 1 test
- 2 samostatné práce

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, účasť na riadenej debata, aktivita žiaka. Musia získať minimálne 50% bodov z celkového počtu bodov hodnotených prác.

VP 4. ročník - pre úspešné absolvovanie VP žiaci musia absolvovať:

- 2 testy
- 1 samostatnú prácu

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, účasť na riadenej debata, aktivita žiaka. Musia získať minimálne 50% bodov.

RP 3. a 4. ročník - žiaci musia získať minimálne 5 známok:

- aspoň 2 testy – váha 2
- 3 samostatné práce žiaka – váha 1

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita

Kritériá hodnotenie dištančného vyučovania - **predmet DEJEPIS**

Prima - kvarta - žiaci musia získať minimálne 2 známky:

- aspoň 1 písomka, test
- 1 samostatná práca žiaka

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne ...)

- všetko s váhou 1

1. - 3. ročník + kvinta – septima - žiaci musia získať minimálne 3 známky:

- aspoň 2 testy
- 1 samostatná práca žiaka

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne ...)

- všetko s váhou 1

VP 3. ročník - pre úspešné absolvovanie VP žiaci musia absolvovať:

- 1 test
- 2 samostatné práce

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne...). Musia získať minimálne 50% bodov z celkového počtu bodov hodnotených prác.

VP 4. ročník - pre úspešné absolvovanie VP žiaci musia absolvovať:

- 2 testy
- 1 samostatnú prácu
- Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne...). Musia získať minimálne 50% bodov z celkového počtu bodov hodnotených prác.

RP 3. a 4. ročník - žiaci musia získať minimálne 5 známok:

- aspoň 2 testy – váha 1
- 3 samostatné práce žiaka – váha 1

Pod samostatnou prácou žiaka sa myslí: referát, projekt, prezentácia, vypracované prac. listy, ústna odpoveď, domáca úloha, aktivita = dodržanie termínov, viditeľnosť počas online hodín, meno a priezvisko počas online hodín, poslať vypracované úlohy v termíne, absolvovať test v stanovenom termíne ...)

Kritériá hodnotenie prezenčného vyučovania - **predmet OBČIANSKA NÁUKA**

Schválené hodnotenie pre jednotlivé ročníky:

1. **Pre 1. ročník, Kvinta-** 1 hodina za týždeň = min. počet známok 2:
 - 1 známka z testu(váha 2)
 - 1 známka z samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, ústne skúšanie= váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, online skúšanie(váha 1)
2. **Pre 2. ročník, Sexta-** 2 hodiny za týždeň= min. počet známok 3:
 - 2 známky z testu(váha 2)
 - 1 známka zo samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, filozofické eseje, ústne skúšanie)(váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, (váha 1)
3. **Pre 3 ročník, Septima- RON-** 3 hodiny týždenne= min. počet známok 4
 - 2 známky z testu(váha 3)
 - 1 známka ústne skúšanie (váha 2)
 - 1 známka zo samostatnej činnosti (projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, filozofické eseje)(váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, (váha 1)
4. **Pre 3 ročník, Septima - SPS-** 2 hodiny týždenne= min. počet aktivít 3, pričom predmet sa hodnotí absolvoval/a – neabsolvoval/a:
 - žiak vytvorí a odprezentuje prezentáciu na vybranú tému(projekty, vytváranie prezentácii, filozofické eseje)- min. na 50 %
 - žiakova aktivita v rámci vyučovacieho procesu(vypracovanie pracovných listov, domáce úlohy, ústna odpoveď)- min. na 50%
 - test na konci polroka- min. na 50%
5. **Pre 4 ročník, Oktáva- RON-** 3 hodiny týždenne= min. počet známok 4
 - 2 známky z testu(váha 3)
 - 1 známka ústne skúšanie (váha 2)
 - 1 známka zo samostatnej činnosti (projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, filozofické eseje)(váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, (váha 1)
6. **Pre 4 ročník, Oktáva- VP:** Ekonomika, Psychológia, SPS, Sociológia- 2 hodiny týždenne= min. počet aktivít 3, pričom predmet sa hodnotí absolvoval/a – neabsolvoval/a:
 - žiak vytvorí a odprezentuje prezentáciu na vybranú tému(vytváranie prezentácii, filozofické eseje, komiksy, projekty)- min. na 50 %
 - žiakova aktivita v rámci vyučovacieho procesu(vypracovanie pracovných listov, domáce úlohy, ústna odpoveď)- min. na 50%
 - test na konci polroka- min. na 50%
7. **Pre Prima až Kvarta-** 1 hodina týždenne= min. počet známok 2:
 - 1 známka z testu(váha 2)
 - 1 známka z samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, ústna odpoveď= váha 1)

Kritériá hodnotenie dištančného vyučovania - **predmet OBČIANSKA NÁUKA**

Schválené hodnotenie pre jednotlivé ročníky:

1. **Pre 1. ročník, Kvinta- 2. ročník, Sexta** -1 hodina za týždeň = min. počet známok 2:
 - 1 známka z testu(váha 2)
 - 1 známka z samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, ústne skúšanie= váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, online skúšanie(váha 0,5)
2. **Pre 3 ročník, Septima- RON-** 2 hodiny týždenne= min. počet známok 3
 - 2 známky z testu(váha 2)
 - 1 známka zo samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, filozofické eseje, ústne skúšanie)(váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, online skúšanie(váha 0,5)
3. **Pre 3 ročník, Septima – VP - SPS-** 2 hodiny týždenne= min. počet aktivít 3, pričom predmet sa hodnotí absolvoval/a – neabsolvoval/a:
 - žiak vytvorí a odprezentuje prezentáciu na vybranú tému(projekty, vytváranie prezentácii, filozofické eseje)- min. na 50 %
 - žiakova aktivita v rámci vyučovacieho procesu(vypracovanie pracovných listov, domáce úlohy, ústna odpoveď)- min. na 50%
 - test na konci polroka- min. na 50%
4. **Pre 4 ročník, Oktáva- RON-** 2 hodiny týždenne= min. počet známok 3
 - 2 známky z testu(váha 2)
 - 1 známka zo samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, filozofické eseje, ústne skúšanie)(váha 1)
 - Individuálna činnosť každého učiteľa: päťminútovky, motivačné testy, online skúšanie(váha 0,5)
5. **Pre 4 ročník, Oktáva- VP:** Ekonomika, Psychológia, SPS, Sociológia- 2 hodiny týždenne= min. počet aktivít 3, pričom predmet sa hodnotí absolvoval/a – neabsolvoval/a:
 - žiak vytvorí a odprezentuje prezentáciu na vybranú tému(vytváranie prezentácii, filozofické eseje, komiksy, projekty)- min. na 50 %
 - žiakova aktivita v rámci vyučovacieho procesu(vypracovanie pracovných listov, domáce úlohy, ústna odpoveď)- min. na 50%
 - test na konci polroka- min. na 50%
6. **Pre Prima až Kvarta-** 1 hodina týždenne= min. počet známok 2:
 - 1 známka z testu(váha 1)
 - 1 známka z samostatnej činnosti(projekt, domáce úlohy, vypracované pracovné listy, ústna odpoveď= váha 1)

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE MATEMATIKA, FYZIKA, INFORMATIKA V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

A)

6. Platia kritériá hodnotenia schválené predmetovou komisiou na svojom zasadnutí 24. 08. 2020, ktoré sú doplnené „Metodickým usmernením predmetovej komisie“ v bode 5.
7. Platia Zásady a pravidlá dištančného vzdelávania vypracované vedením gymnázia v spolupráci s predsedami PK
8. Základné princípy hodnotenia počas online vyučovania:
 - zabezpečiť spravodlivé hodnotenie žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
 - sústrediť pozornosť na slovnú spätnú väzbu
 - akceptovať jedinečnosť podmienok žiaka na vzdelávanie

B)

9. Pokyny zo strany vedenia:
 - využíva sa výlučne školský systém G-Suite s pracovným kontom žiaka aj učiteľa
 - zapisovanie do EduPage prebieha priebežne
 - pravidlá a etiketa online vyučovania
 - princípy hodnotenia (každý žiak a každý učiteľ sa zaväzuje)
 - nariadenie riaditeľa školy

C)

10. Organizačno-metodické usmernenie predmetovej komisie počas dištančného vzdelávania:
 - Predmetová komisia chce uplatňovať „konštruktivistický prístup vzdelávania“: dávať deťom podnety, navádzať ich k objavovaniu a skúmaniu, nedávať im odpisovať učebnice, ale klásť otázky k zamysleniu, dôraz klásť na spätnú väzbu
 - Pri 1-hodinovej dotácii predmetu minimálny počet známok - 2
 - Pri 2-hodinovej dotácii predmetu minimálny počet známok – 3
 - Pri 3 a viac -hodinovej dotácii predmetu minimálny počet známok - 5
 - Prostriedky k online vyučovaniu: Edupage, Classroom, Zoom, Socrative, Planéta vedomostí, IT akadémia, Digiškola, E-učebnice, Neskreslená veda, Zborovna.sk ...
 - Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov získava učiteľ v čase online vyučovania najmä z portfólií žiackych prác a komunikácie žiaka s vyučujúcim
 - Portfólio môže obsahovať projekty, riešenia úloh, tematické práce, samostatné a tímovo riešené úlohy, plnenie dištančných úloh, interaktívne cvičenia, pracovné listy a pod.
 - Testy a písomné skúšky tvoria časť hodnotenia žiakov (nie sú jediným podkladom k hodnoteniu)
 - Predpísané testy na seminároch a cvičeniach z fyziky, matematiky a informatiky môžu byť tiež nahradené inou formou hodnotenia, je to na posúdení vyučujúceho
 - Predpísané laboratórne práce z fyziky sa rušia, pričom je na rozhodnutí vyučujúceho, či niektoré využije ako dištančné úlohy spracované žiakmi
 - Podklady k hodnoteniu predmetu posúdi a vyberie každý vyučujúci individuálne a uvedie ich potom v osobnej správe o dištančnom vzdelávaní

KLASIFIKÁCIA V PREDMETE **MATEMATIKA**

Matematika - Prima, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta, Septima, 1., 2. ročník, RPM -3. a 4. ročník
Hodnotenie a klasifikácia prebieha na základe Metodického pokynu č. 8/2009-R zo 14.mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č.10/2009-R z 15.júla 2009 a metodického pokynu č.11/2009-R z 25.augusta 2009

Klasifikácia

K polročnej a koncoročnej klasifikácii je potrebné minimálne 5 známok. Ústnu odpoveď hodnotí učiteľ bezprostredne po odpovedi a svoje hodnotenie zdôvodní. Písomnú odpoveď absolvujú študenti v priebehu, alebo po skončení tematického celku. Učiteľ musí informovať študentov so stupnicou bodovania a poskytnúť študentovi ohodnotenú písomnú odpoveď k nahliadnutiu. Podľa počtu dosiahnutých bodov hodnotí učiteľ písomnú odpoveď stupnicou známok 1-5. O téme a termíne písomnej skúšky sú študenti informovaní s týždenným predstihom, o termíne krátkej písomnej skúšky (päťminútovky) učiteľ nie je povinný informovať vopred, pričom jej témou sú maximálne 3 posledné vyučovacie látky.

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:

počet bodov	známka
1) 100% - 90%	- výborný
2) 89% - 75%	- chválitebný
3) 74% - 50%	- dobrý
4) 49% - 30%	- dostatočný
5) 29% - 0%	- nedostatočný

Výpočet polročnej a koncoročnej známky sa uskutočňuje na základe váhového priemeru známok:

druh odpovede	váha	známka z odpovede
ústna odpoveď z celého tematického celku	2	x
päťminútovka	1	y
aktivita, vyriešenie príkladu pri tabuli	1	t
vopred oznámená písomka (v polovici alebo na konci tematického celku)	2	z
referát, projekt, prezentácia	1	r, p
súťaž	2	q

Vzorec na výpočet váhového priemeru:

$$VP = \frac{x \cdot 2 + y \cdot 1 + z \cdot 2 + t \cdot 3 + r \cdot 1 + p \cdot 1 + q \cdot 2}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

V prípade výsledných známok 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 sa zaokrúhľuje smerom nadol.

Výpočet polročnej a koncoročnej známky sa uskutočňuje na základe výpočtu percent z dosiahnutého počtu bodov:

druh odpovede	váha	známka z odpovede
ústna odpoveď z celého tematického celku	20	x
päťminútovka	10	y
aktivita, vyriešenie príkladu pri tabuli	10	t
vopred oznámená písomka (v polovici alebo na konci tematického celku)	20	z
referát, projekt, prezentácia	10	r, p
súťaž	20	q

Vzorec na výpočet výsledných percent:

$$VP = \frac{x + y + z + t + r + p + q}{\text{súčet maximálnych počtov bodov}} \cdot 100$$

Výsledná známka je podľa stupnice

Počet bodov známka

- 1) 100% - 90% - výborný
- 2) 89% - 75% - chváľitebný
- 3) 74% - 50% - dobrý
- 4) 49% - 30% - dostatočný
- 5) 29% - 0% - nedostatočný

Cvičenia a seminár z matematiky - 2., 3., 4. ročník

Hodnotenie a klasifikácia prebieha na základe Metodického pokynu č. 8/2009-R zo 14.mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č.10/2009-R z 15.júla 2009 a metodického pokynu č.11/2009-R z 25.augusta 2009

Klasifikácia

Žiak absolvoval, ak splní požadované kritériá – minimálne 50% .

Hodnotenie predmetu je formou absolvoval(a)/ neabsolvoval(a).

Aby žiak absolvoval daný predmet musí splniť konkrétne požiadavky:

- aktivita na vyučovacej hodine pri tvorbe a riešení logických úloh, zapájanie do skupinovej práce a získanie 50% z vopred stanoveného počtu bodov za dané aktivity (CVM 2. Ročník)
- minimálne 3 testy za polrok- úspešnosť musí byť minimálne 50% z každého testu.

V prípade neúčasti žiaka na niektorej dôležitej kontrolnej činnosti (ústnej alebo písomnej), môže vyučujúci od žiaka vyžadovať túto činnosť na najbližšej vyučovacej hodine, ktorej sa žiak zúčastní, prípadne môže vyučujúci určiť žiakovi náhradný termín.

KRITÉRIA HODNOTENIA PRE PREDMET FYZIKA

Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta

Hodnotenie a klasifikácia prebieha na základe Metodického pokynu č. 8/2009-R zo 14.mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č.10/2009-R z 15.júla 2009 a metodického pokynu č.11/2009-R z 25.augusta 2009

Klasifikácia

K polročnej a koncoročnej klasifikácii sú potrebné minimálne 3 známky (z ústnych alebo písomných odpovedí), pričom väčší dôraz sa kladie na písomné odpovede absolvované po tematických celkoch. Ústnu odpoveď hodnotí učiteľ bezprostredne po odpovedi a svoje hodnotenie zdôvodní. Písomnú odpoveď absolvujú študenti v priebehu, alebo po skončení tematického celku. Učiteľ musí informovať študentov so stupnicou bodovania a poskytnúť študentovi ohodnotenú písomnú odpoveď k nahliadnutiu. Podľa počtu dosiahnutých bodov hodnotí učiteľ písomnú odpoveď stupnicou známok 1-5. O téme a termíne písomnej skúšky sú študenti informovaní s týždenným predstihom, o termíne krátkej písomnej skúšky (päťminútovky) učiteľ nie je povinný informovať vopred, pričom jej témou sú maximálne 3 posledné vyučovacie látky.

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:

počet bodov	známka
1) 100% - 90%	- výborný
2) 89% - 75%	- chváľitebný
3) 74% - 50%	- dobrý
4) 49% - 25%	- dostatočný
5) 24% - 0%	- nedostatočný

Výpočet polročnej a koncoročnej známky sa uskutočňuje na základe váhového priemeru známok:

druh odpovede	váha	známka z odpovede
ústna odpoveď	1	x
päťminútovka	1	y
aktivita, vyriešenie príkladu pri tabuli	1	m
vopred oznámená písomka (v polovici alebo na konci tematického celku)	2	z
test na konci tematického celku	2	t
referát, projekt, prezentácia	2	r, p

Vzorec na výpočet váhového priemeru:

$$VP = \frac{x \cdot 1 + y \cdot 1 + m \cdot 1 + z \cdot 2 + t \cdot 2 + r \cdot 2 + p \cdot 2}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

V prípade výsledných známok 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 sa zaokrúhľuje smerom nadol

Fyzika v triedach: Kvinta, Sexta, 1., 2. ročník, rozširujúci predmet fyzika -3. a 4. ročník

- Hodnotenie a klasifikácia prebieha na základe Metodického pokynu č. 8/2009-R zo 14.mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č.10/2009-R z 15.júla 2009 a metodického pokynu č.11/2009-R z 25.augusta 2009

Klasifikácia

K polročnej a koncoročnej klasifikácii sú potrebné minimálne 4 známky (z ústnych alebo písomných odpovedí), pričom väčší dôraz sa kladie na písomné odpovede absolvované po tematických celkoch. Ústnu odpoveď hodnotí učiteľ bezprostredne po odpovedi a svoje hodnotenie zdôvodní. Písomnú odpoveď absolvujú študenti v priebehu, alebo po skončení tematického celku. Učiteľ musí informovať študentov so stupnicou bodovania a poskytnúť študentovi ohodnotenú písomnú odpoveď k nahliadnutiu. Podľa počtu dosiahnutých bodov hodnotí učiteľ písomnú odpoveď stupnicou známok 1-5. O téme a termíne písomnej skúšky sú študenti informovaní s týždenným predstihom, o termíne krátkej písomnej skúšky (päťminútovky) učiteľ nie je povinný informovať vopred, pričom jej témou sú maximálne 3 posledné vyučovacie látky.

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:

počet bodov	známka
1) 100% - 90%	- výborný
2) 89% - 75%	- chválitebný
3) 74% - 50%	- dobrý
4) 49% - 25%	- dostatočný
5) 24% - 0%	- nedostatočný

Výpočet polročnej a koncoročnej známky sa uskutočňuje na základe váhového priemeru známok:

	váha	známka z odpovede
ústna odpoveď	1	x
päťminútovka	1	y
aktivita, vyriešenie príkladu pri tabuli, ...	1	t
laboratórna práca	1	z
vopred oznámená písomka (v polovici alebo na konci tematického celku)	2	s
test na konci tematického celku	2	m
referát, projekt, prezentácia	2	r, p

Vzorec na výpočet váhového priemeru:

$$VP = \frac{x \cdot 1 + y \cdot 1 + t \cdot 1 + z \cdot 1 + s \cdot 2 + m \cdot 2 + r \cdot 2 + p \cdot 2}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

V prípade výsledných známok 1,5; 2,5; 3,5; 4,5 sa zaokrúhľuje smerom nadol

BODOVÉ HODNOTENIE

Klasifikácia žiaka počas polroka je rozdelená do dvoch častí, z toho prvá je povinná.

1/ Povinné aktivity

- 3x tematická písomná práca (bodová hodnota 25 – 30 bodov)
- 3x minútovka z príkladov (bodová hodnota 12 – 15 bodov)
- laboratórne práce (bodová hodnota 4 body)

Žiak môže získať bonusové body, ktorými si vylepší známku, ak využije ďalšie ponúknuté aktivity. Žiak si musí ponúknuté bonusové aktivity rozložiť do celého klasifikačného obdobia.

2/ Bonusové aktivity

Ústna odpoveď - maximálne 2 x počas polroka (nesmie byť z jednej témy a nesmie byť počas klasifikačného týždňa)

- bodové hodnotenie - 4 body – úplne správna ústna odpoveď
3 body – správna odpoveď s numerickou chybou
2 body – správna odpoveď s pomocou učiteľa
1 bod – odpoveď s pomocou učiteľa s nedostatkami
0 bodov – nesprávna odpoveď
- žiak sa prihlási odpovedať dobrovoľne v termíne dohodnutom spolu s vyučujúcim
- učiteľ môže žiaka vyvolať na odpoveď 1x v priebehu klasifikačného obdobia v ľubovoľnom termíne. Hodnotenie odpovede bude rovnaké, ako pri dobrovoľných odpovediach žiakov.

Projekt - prezentácia /vysvetlenie dobrovoľnej domácej úlohy – 1 x za polrok, nie však počas klasifikačného týždňa (bodová hodnota – 4 body)

- žiak si môže vybrať len jednu aktivitu buď projekt alebo vysvetlenie dobrovoľnej domácej úlohy

Skupinová práca – žiak pracuje v dvojici/trojici na riešení úloh s rozličnou náročnosťou.

- Zaradenie skupinovej práce, téma skupinovej práce, počet úloh ako aj bodové hodnotenie je v kompetencii vyučujúceho.

Účast' na fyzikálnych súťažiach - neobmedzene – za každé úspešné riešenie ľubovoľného kola fyzikálnej súťaže - 4 body

Povinné aktivity sú hodnotené v elektronickej žiackej knižke nielen bodmi, ale aj percentuálne a známku. Výsledná stupnica je počítaná z maximálnych bodov povinných aktivít. Výsledné bodové hodnotenie žiaka je však súčtom bodov, ktoré žiak získal z povinných a bonusových aktivít.

Seminár z fyziky 3. ročník

Hodnotenie a klasifikácia prebieha na základe Metodického pokynu č. 8/2009-R zo 14.mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č.10/2009-R z 15.júla 2009 a metodického pokynu č.11/2009-R z 25.augusta 2009

Klasifikácia

Absolvoval, ak splní požadované kritériá – minimálne 50% úspešnosť zo zadaných testov a vypracovať protokoly zo všetkých experimentálnych úloh .

Cvičenia z fyziky 4. ročník, Seminár z fyziky 4. ročník

Hodnotenie a klasifikácia prebieha na základe Metodického pokynu č. 8/2009-R zo 14.mája 2009 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v znení metodického pokynu č.10/2009-R z 15.júla 2009 a metodického pokynu č.11/2009-R z 25.augusta 2009

Klasifikácia

Absolvoval, ak splní požadované kritériá – minimálne 50% úspešnosť z testov, vypracovať protokoly zo všetkých experimentálnych úloh.

KRITÉRIA HODNOTENIA PRE PREDMET **INFORMATIKA**

Príma, Sekunda, Tercia, Kvarta, Kvinta, Sexta, Septima, 1., 2., 3., 4. ročník

Kritériá hodnotenia budú zisťovať, úroveň osvojenia výkonového štandardu žiakom. Zisťovanie úrovne osvojených kompetencií v zmysle výkonových štandardov bude prevádzané:

- obhajobou záverečných prác
- prezentáciou práce v skupinách
- praktickou prácou pri PC
- písomnou formou /testy/
- ústna odpoveď

Zásady klasifikácie

- každý test je potrebné oznámiť týždeň dopredu
- opravený test dôsledne analyzovať, žiak musí vedieť kritériá hodnotenia a opravený test musí vidieť
- o každej známke musí byť žiak informovaný
- každú ústnu odpoveď je potrebné ústne vyhodnotiť
- žiak musí mať minimálne 5 znáмок za polrok

Hodnotenie sa prevádza v zmysle platného klasifikačného poriadku známkami 1 – 5. Výsledná známka sa vypočíta ako vážený priemer znáмок, pričom jednotlivé váhy priradíme nasledovne :

- test váha 2
- záverečná práca váha 3
- iné hodnotenie váha 1

Cvičenia z informatiky 3. ročník, 4. ročník

Kritériá hodnotenia budú zisťovať, úroveň osvojenia výkonového štandardu žiakom. Zisťovanie úrovne osvojených kompetencií v zmysle výkonových štandardov bude prevádzané :

- obhajobou záverečných prác
- praktickou prácou pri PC
- písomnou formou (2 testy – polročný a záverečný)
 - každý test je potrebné oznámiť týždeň dopredu
 - opravený test dôsledne analyzovať, žiak musí vedieť kritériá hodnotenia a opravený test musí vidieť
 - žiak absolvoval test v prípade dosiahnutia úspešnosti 50 % z celkového počtu bodov

Hodnotenie sa prevádza v zmysle platného klasifikačného poriadku absolvoval, neabsolvoval.

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE BIOLÓGIA, CHÉMIA V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

A)

1. Platia kritériá hodnotenia schválené predmetovou komisiou na svojom zasadnutí 28. 08. 2020, ktoré sú doplnené „Metodickým usmernením predmetovej komisie“ v bode 5 tohto dokumentu.
2. Platia Zásady a pravidlá dištančného vzdelávania vypracované vedením gymnázia v spolupráci s predsedami PK.
3. Základné princípy hodnotenia počas online vyučovania:
 - zabezpečiť spravodlivé hodnotenie žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie
 - sústrediť pozornosť na slovnú spätnú väzbu a formatívne hodnotenie
 - akceptovať jedinečnosť podmienok žiaka na vzdelávanie

B)

4. Pokyny zo strany vedenia:
 - využíva sa výlučne školský systém G-Suite s pracovným kontom žiaka aj učiteľa
 - zapisovanie do EduPage prebieha priebežne
 - pravidlá a etiketa online vyučovania
 - princípy hodnotenia (každý žiak a každý učiteľ sa zaväzuje)
 - nariadenie riaditeľa školy

C)

5. Organizačno-metodické usmernenie predmetovej komisie počas dištančného vzdelávania:
 - Predmetová komisia chce uplatňovať „konštruktivistický prístup vzdelávania“: dávať deťom podnety, navádzať ich k objavovaniu a skúmaniu, nedávať im odpisovať učebnice, ale klásť otázky k zamysleniu, dôraz klásť na spätnú väzbu
 - Pri 1-hodinovej dotácii predmetu stačí mať 2 známky pri polročnej klasifikácii, v ostatných predmetoch stačí mať 3 známky
 - Prostriedky k online vyučovaniu: Edupage, Classroom, Zoom, Socrative, Planéta vedomostí, IT akadémia, Digiškola, E-učebnice, Neskreslená veda, Zborovna.sk ...
 - Podklady k hodnoteniu: projekty, abstrakty, komplexné úlohy, tematické práce, samostatné praktické práce, dištančné úlohy spracované žiakmi (prezentácie, pracovné listy, úlohy na čítanie s porozumením ...)
 - Testy a písomné skúšky tvoria časť hodnotenia žiakov (nie sú jediným podkladom k hodnoteniu)
 - Predpísané **testy** na seminároch z biológie a chémie môžu byť tiež nahradené inou formou hodnotenia, je to na posúdení vyučujúceho
 - Predpísané laboratórne práce z biológie a chémie sa rušia, pričom je na rozhodnutí vyučujúceho, či niektoré využije ako dištančné úlohy spracované žiakmi
 - Podklady k hodnoteniu predmetu posúdi a vyberie každý vyučujúci individuálne a uvedie ich potom v osobnej správe o dištančnom vzdelávaní

KRITÉRIA HODNOTENIA PRE PREDMET BIOLÓGIA

Hodnotenie a klasifikácia žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:	100% - 90%	⇒ výborný
	89% - 75%	⇒ chváliateľný
	74% - 50%	⇒ dobrý
	49% - 30%	⇒ dostatočný
	29% - 0%	⇒ nedostatočný

$$VZ = \frac{\text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} \dots}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

⇒ počítame na 2 desatinné miesta: - 0,50 (zaokrúľujeme nadol) 1,50 = „1“; 1,51 = „2“

Príma - Kvarta

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky
- 2x test - váha 3
- Odpoveď - váha 2
- Projekty, účasť na súťaži - váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Malé písomky (nové učivo + 3 učivá z opak.) - váha 2
- Seminárne práce, referáty, laboratórne práce - váha 1
- Aktivita študenta - váha 2

1. – 3. ročník (Kvinta – Septima)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky
- 2x test - váha 3
- Odpoveď - váha 2
- Laboratórne práce - váha 2
- Projekty, účasť na súťaži - váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Malé písomky (nové učivo + 3 učivá z opak.) - váha 2
- Seminárne práce, referáty - váha 1
- Aktivita študenta - váha 2

Seminár z biológie VP 3. ročník

- Predmet sa neklasifikuje
- Test – 1 x za polrok (50% úspešnosť)
- Prezentácia (1. polrok)
- Obhajoba projektu (2. polrok)

Seminár z biológie VP 4. ročník (oktáva)

- Predmet sa neklasifikuje
- Test – 2 x za polrok (50% úspešnosť)

Rozširujúca BIOLÓGIA (3. ročník / septima)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky = 3x test
- Test – váha 3
- Projekty, účasť na súťaži – váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Aktivita študenta – váha 2

Rozširujúca BIOLÓGIA (4. ročník / oktáva)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky = 3x test
- Test – váha 3
- Odpoveď z maturitných otázok – odporúča sa 1x za polrok - váha 3
- Projekty, účasť na súťaži – váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Aktivita študenta – váha 2

KRITÉRIA HODNOTENIA PRE PREDMET CHÉMIA

Hodnotenie a klasifikácia žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Stupnica hodnotenia písomných odpovedí:	100% - 90%	⇒ výborný
	89% - 75%	⇒ chváľitebný
	74% - 50%	⇒ dobrý
	49% - 30%	⇒ dostatočný
	29% - 0%	⇒ nedostatočný

$$VZ = \frac{\text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} + \text{známka} \times \text{váha} \dots}{\text{súčet hodnôt váh}}$$

⇒ počítame na 2 desatinné miesta: - 0,50 (zaokrúhľujeme nadol) 1,50 = „1“; 1,51 = „2“

Príma – Kvarta

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky
- 2x test - váha 3
- Odpoveď - váha 2
- Projekty, účasť na súťaži - váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Malé písomky (nové učivo + 3 učivá z opak.) - váha 2
- Seminárne práce, referáty, laboratórne práce - váha 1
- Aktivita študenta - váha 2

1. – 2. ročník (Kvinta – Sexta)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky
- 2x test - váha 3
- Odpoveď - váha 2
- Laboratórne práce - váha 2
- Projekty, účasť na súťaži - váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Malé písomky (nové učivo + 3 učivá z opak.) - váha 2
- Seminárne práce, referáty - váha 1
- Aktivita študenta - váha 2

Seminár z chémie VP 3. ročník

predmet sa neklasifikuje ⇒ výstup študenta:

- Test – 1x za polrok (minimálna úspešnosť 50%)
- 1. polrok - prezentácia na vybranú tému
- 2. polrok - obhajoba projektu

Seminár z chémie VP 4. ročník (oktáva)

- Predmet sa neklasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 2 známky = 2x test (minimálna úspešnosť 50%)

Rozširujúca CHÉMIA (3. ročník / septima)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky = 3x test
- Test – váha 3
- Projekty, účasť na súťaži – váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Aktivita študenta – váha 2

Rozširujúca CHÉMIA (4. ročník / oktáva)

- Predmet sa klasifikuje
- Žiak musí mať minimálne 3 známky = 3x test
- Test – váha 3
- Odpoveď z maturitných otázok – odporúča sa každý polrok - váha 3
- Projekty, účasť na súťaži – váha 2 (prípadne individuálne posúdenie)
- Aktivita študenta – váha 2

USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE UMENIE A KULTÚRA V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021

Hodnotenie predmetu UKL (1. - 2. ročník)

➤ Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP

Počet známok za polrok min. 3

projekty (váha 2), referáty (váha 1), aktívna účasť na hodine, práca v skupine + motivačné sú za pikošky (zaujímavosti z umenia), vlastnú tvorbu (výkres, zaspievaná folklórna pieseň, výšivky, portfólio o sebe)
projekt cestovná kancelária/ skupinový

➤ Hodnotenie počas dištančného vyučovania

Počet známok za polrok min. 2

1 projekt (váha 2) projekt cestovná kancelária/ skupinový

1 referát (váha 1) + motivačné sú za pikošky (zaujímavosti z umenia), vlastnú tvorbu (výkres, zaspievaná folklórna pieseň, výšivky, portfólio o sebe)

-materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

Hodnotenie predmetu seminár z predmetu umenie a kultúra - 3. ročník

➤ Hodnotenie počas prezenčného aj dištančného vyučovania

tvorivá úloha - môj umelec (váha 1) interpretácia gréckej báje (váha 1)

-materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

Hodnotenie predmetu Rozširujúci predmet umenie a kultúra - 3. ročník

➤ Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP

6x test, (10 B) aktívna účasť na hodinách/ čiže aktivita za úlohy na hodinách (5 B), tvorivý projekt (10 B) -
Mám bodový systém

➤ Hodnotenie počas dištančného vyučovania

4x test (10 B), aktívna účasť na hodinách/ čiže aktivita za úlohy na hodinách (5 B), tvorivý projekt (10 B)

-materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

Hodnotenie predmetu seminár z predmetu umenie a kultúra - 4. ročník

➤ Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP

Počet známok za polrok min. 2 známky + motivačné = referát, prezentácia portfólio k projektu (váha 1),
projekt (váha 2), aktivita, práca v skupine

➤ Hodnotenie počas dištančného vyučovania

Počet známok za polrok min. 2

- Váha 1

-1x portfólio k projektu

- motivačné = referát, prezentácia

- Váha 2

1x projekt

-materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

Hodnotenie predmetu **Rozširujúci predmet umenie a kultúra - 4. ročník**

➤ Hodnotenie počas prezenčného vyučovania podľa ŠKVP

Počet známok za polrok min. 5 známok + motivačné referát, prezentácia, projekt
ústna odpoveď (váha 2), referáty (váha 1), testy (váha 2), aktivita, práca v skupine

Hodnotenie počas dištančného vyučovania

Počet známok za polrok min. 3

- **Váha 1**

-1x referát

-motivačné referát, prezentácia, projekt

- **Váha 2**

-1x ústna odpoveď

-test

-materiál je posielaný prostredníctvom GSuit

-o testoch, hodnotenej aktivite sú žiaci vopred informovaní prostredníctvom EduPage

**USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE
TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021**

V dištančnej výučbe sa predmet nevyučuje.

**USMERNENIE K HODNOTENIU POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA V PREDMETE
NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA, ETICKÁ VÝCHOVA, VÝTVARNÁ A HUDOBNÁ VÝCHOVA
V ŠKOLSKOM ROKU 2020-2021**

V dištančnej výučbe sa predmety nevyučujú.